

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
« 30 » сентября 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Октябрьская школа-интернат для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей»
И.В.Валиева
Приказ № 169 от 1.09.2018



ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ВОСПИТАННИКОВ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл
«Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей»

Настоящие Правила устанавливают нормы поведения обучающихся, воспитанников в здании и на территории школы-интерната.

Цель Правил - создание в школе-интернате нормальной рабочей обстановки для обучения, безопасных условий пребывания в школе-интернате и на ее территории, воспитание уважения к личности и её правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

1. Общие правила поведения

1.1. Воспитанники пребывают в школе-интернате круглосуточно и выполняют Режим дня.

1.2. Воспитанники проявляют уважение к старшим, старшие заботятся о младших, они вежливы и внимательны к окружающим. Не ругаются друг с другом, не обзывают друг друга. Не принимают физическую силу.

1.3. Воспитанники постоянно должны быть опрятными, следить за своим внешним видом, содержать в чистоте одежду и обувь.

1.4. Воспитанники берегут оборудование школы-интерната и личные вещи. Не трогают чужое добро, не воруют и не уносят на обмен вещи из школы-интерната, приобретенные на государственные деньги или подаренные спонсорами.

1.5. Воспитанники по мере возможности принимают участие в общественном труде.

1.6. Запрещено приносить и использовать в школе-интернате и на ее территории оружие (в том числе ножи), взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, спиртные напитки, сигареты, наркотики, другие одурманивающие средства, а также ядовитые и токсичные вещества.

1.7. Курение на территории школы-интерната запрещено.

1.8. Не разрешается жевать жевательную резинку, пользоваться плеерами и средствами мобильной связи на уроках.

1.9. Запрещается употреблять непристойные выражения и жесты.

1.10. Обучающиеся, воспитанники школы должны уважать достоинство учителей, воспитателей и других работников школы.

1.11. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признаку являются недопустимыми формами поведения. Школа-интернат категорически осуждает подобное поведение.

1.12. В школе-интернате категорически запрещено (поскольку представляет опасность для жизни и здоровья воспитанников):

- залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений, здания;
- кататься на перилах, сидеть на перилах, с силой толкать других воспитанников;
- открывать и входить в хозяйственные помещения школы, не предназначенные для нахождения там людей;
- открывать электрические щитки;
- использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории школы.

1.13. Обучающиеся, воспитанники берегут имущество школы, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдают чистоту и порядок на территории школы.

1.14. Все обучающиеся, воспитанники принимают участия в мероприятиях по благоустройству школы и школьной территории в меру своих физических возможностей.

1.15. Обучающимся, воспитанникам следует уважать право собственности. Книги, куртки и прочие личные вещи, находящиеся в школе-интернате, принадлежат их владельцам.

1.16. К обучающимся, воспитанникам, присвоившим чужие вещи, могут приниматься дисциплинарные меры, вплоть до уголовного наказания.

1.17. Обучающимся, воспитанникам, нашедшим потерянные или забытые, по их мнению, вещи, предлагается сдать их дежурному администратору или учителю.

1.18. Нельзя без разрешения педагогов или медицинской сестры уходить из школы в урочное и внеурочное время.

1.19. Обучающиеся, воспитанники посещают все уроки по расписанию. Пропускать учебные занятия можно в случае болезни или по приезду родственников, по разрешению директора школы-интерната.

2. Правила поведения в помещении жилых комнат

2.1. Воспитанники не бегают по лестницам, вблизи окон и других местах, не приспособленных для игр.

2.2. Воспитанникам нельзя находиться в комнатах в верхней одежде и головных уборах.

2.3. Воспитанники должны поддерживать тишину и порядок в комнатах.

2.4. Воспитанники не должны играть с огнем, курить.

2.5. Воспитанники должны соблюдать чистоту и уют в помещениях. Помните, чисто не там, где убирают, а где не сорят.

2.6. Воспитанники не должны играть с электрическими выключателями. Запрещается подходить к электрическим щиткам. Воспитанники соблюдают правила техники безопасности по эксплуатации электроприборов.

Воспитанник обязан:

- Соблюдать чистоту, наводить порядок в комнате и закрепленной за ней территорией.
- Принимать активное участие в стирке, ремонте и обновлении своих вещей.
- Дежурить по комнате.

3. Правила поведения во время прогулки.

3.1. Прогулки воспитанников проводятся во время, установленное администрацией Учреждения.

3.2 Воспитанники обязаны выходить на улицу одетыми по сезону.

3.3 Воспитанникам во время нахождения на улице нельзя совершать действия, опасные для жизни и здоровья самого себя и окружающих: толкать друг друга, прыгать с забора, с крыши, играть с колющими и режущими предметами. Не рекомендуется общаться с незнакомыми людьми, садиться в незнакомые машины.

3.4 Воспитанники не ходят на объекты жилищно-коммунального хозяйства, в лес без сопровождения воспитателей и других педагогов.

3.5 Воспитанники не выходят на проезжую часть Моркинской трассы и не гуляют там. Без разрешения директора школы-интерната никуда не уезжают.

3.6 Во время целевой прогулки в целях социальной адаптации, развития самостоятельности и для дальнейшего успешного жизнеустройства детям старшего возраста разрешается самостоятельно посещать магазины, почту, и другие объекты социальной сферы при этом поддерживается постоянная связь ребенка с воспитателем посредством телефонной связи.

4 Правила поведения в школе.

4.1 Воспитанники приходят в классы за 10 минут до начала уроков. Посещают все уроки по расписанию. Пропускать учебные занятия можно в случае болезни или по приезду родственников, по разрешению директора.

4.2 Во время уроков нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать одноклассников от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами. Урочное время должно использоваться воспитанниками только для учебных целей. Во время уроков запрещается ходить по классу или пересаживаться с места на место.

4.3 Запрещается ругаться с одноклассниками, пререкаться с учителями, брать без разрешения чужие вещи.

4.4 Воспитанник должен принимать активное участие во всех внеурочных делах школы-интерната.

4.5 Во время самоподготовки, групповых творческих дел, кружковых занятий воспитанники должны выполнять требования воспитателей и педагогов, во время занятий не мешать другим ребятам.

4.6 Обучающиеся готовят все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку

4.7 Ученик обязан выполнять домашнее задание в сроки, установленные школьной программой.

4.8 Когда учитель входит в класс, обучающиеся, воспитанники встают, приветствуют учителя. Подобным образом обучающиеся, воспитанники приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий

4.9 На уроке обучающиеся, воспитанники имеют право пользоваться школьным инвентарем, который они возвращают учителю после занятия. Относиться к нему надо бережно и аккуратно.

4.10 Если обучающийся, воспитанник хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

4.11 Ученик вправе отстаивать свой взгляд и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.

5. Поведение обучающихся до начала, в перерывах и после окончания занятий

5.1 Во время перерывов (перемен) обучающиеся, воспитанники обязаны:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- выйти из класса, если попросит учитель;
- подчиняться требованиям учителя.

5.2 Во время перемены обучающиеся, воспитанники могут свободно перемещаться по школе, кроме тех мест, где им запрещено находиться в целях безопасности (чердак, подвал, кухня)

5.3 Во время перемен обучающимся, воспитанникам запрещается толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу.

5.4 Во время перемен обучающимся, воспитанникам запрещается выходить из школы без разрешения классного руководителя или дежурного администратора

5.5 Категорически запрещено самовольно раскрывать окна, сидеть на подоконниках.

5.6 Во время перемен обучающиеся, воспитанники не должны бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр.

5.7 Дежурный класс помогает дежурному учителю следить за соблюдением дисциплины во время перемен.

6. Поведение обучающихся, воспитанников в столовой

6.1 Во время еды в столовой обучающимся, воспитанникам надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно.

6.2 Обучающиеся, воспитанники должны уважительно относиться к работникам столовой.

6.3 Разговаривать во время еды следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто ест по соседству.

6.4 Обучающиеся бережно относятся к имуществу школьной столовой.

6.5 Запрещается приходить в столовую в верхней одежде.

7. Обязанности дежурного по классу

7.1 Дежурные назначаются в соответствии с графиком дежурства по классу.

7.2 Дежурные помогают педагогу подготовить класс для следующего урока, производят посильную уборку классного помещения.

7.3 Во время перемены дежурный ученик (ученики) проветривает класс, помогает учителю развесить учебный материал для следующего урока, раздает тетради по просьбе учителя.

8. Обязанности дежурного по школе

8.1 Дежурство осуществляется обучающимися, воспитанниками 5-9 классов.

8.2 В обязанности дежурного входит:

- проверять сменную обувь у обучающихся, воспитанников при входе в школу; помогать раздеваться учащимся младших классов;
- следить за порядком в раздевалках;
- обеспечивать чистоту и порядок на закрепленных за ними участках школы;
- оказывать необходимую помощь в организации учебно-воспитательного процесса учителям и администрации школы.

8.3 Дежурный не имеет право применять физическую силу при пресечении нарушений со стороны обучающихся, воспитанников.

9. Заключительные положения

9.1 Обучающиеся, воспитанники не имеют права во время нахождения на территории школы-интерната и при проведении школьных мероприятий совершать действия, опасные для жизни и здоровья самого себя и окружающих.

9.2 Настоящие Правила распространяются на территории школы-интерната и на все мероприятия, проводимые школой-интернатом.

9.3 Настоящие Правила вывешиваются в школе-интернате на доске объявлений для ознакомления.

Рекомендации к внешнему виду обучающихся, воспитанников

1. В школу обучающиеся, воспитанники должны приходить в опрятной одежде, предназначенной для занятий.
2. Одежда должна соответствовать возрасту, выражать уважение хозяина к самому себе и обществу.
3. Рекомендуется не применять излишнюю косметику и не носить много украшений на занятия.
4. В школе все обучающиеся, воспитанники ходят в сменной обуви.
5. Спортивная одежда предназначена для уроков физической культурой, на других уроках она неуместна.
6. Находиться в школе в верхней одежде, без особых на то причин, не разрешается.
7. На уроках технологии обучающиеся, воспитанники должны иметь спецодежду.
8. На торжественные общешкольные мероприятия учащиеся приходят в соответствующей форме: девочки в темных юбках или брюках и светлых блузках, мальчики - в темных костюмах и светлых рубашках.
9. На праздничные вечера, концерты обучающиеся выбирают одежду по своему усмотрению.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол №
« ____ » _____ 201 года

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Октябрьская школа-интернат для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей»
_____ И.В.Валиева
Приказ № _____ от _____

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ВОСПИТАННИКОВ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл
«Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся, воспитанников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Октябрьская школа – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.02.2015 № 8;
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

II. Организация режима занятий обучающихся, воспитанников

2.1. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Срок обучения в Учреждении составляет 9 лет.

2.3. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.4. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, разрабатываемым и утвержденным самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 10 апреля 2002 г. №29/2065 – п и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599.

2.4. Учебный год в школе – интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

2.5. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах не менее 34 недель.

2.6. Учебный год составляют учебные периоды: четыре четверти. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы.

2.7. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, разработанным школой – интернатом самостоятельно в соответствии с примерным календарным учебным графиком и утвержденным Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

2.8. В годовом календарном учебном графике указывается начало и окончание учебного года, длительность каникул, сроки их начала и окончания, продолжительность учебной недели, продолжительность уроков и длительность перемен.

2.9. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

2.10. В течение учебного года для обучающихся, воспитанников устанавливаются каникулы продолжительностью 30 календарных дней. Для учащихся в первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.11. Учебный год в Учреждении заканчивается для 1-4 классов- 30 мая, 5-9 классов – 25 мая.

2.12. Продолжительность уроков во всех классах составляет 40 мин, за исключением 1-ых классов. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.13. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Динамический час (в начальных классах – после второго урока 20 минут, в 5-9 классах – после третьего урока – 30 минут). Во всех классах в течении урока отводится время для проведения физкультурных пауз (не менее 5 минут).

2.14. Для обучающихся, имеющих специфические речевые нарушения, организуются групповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.15. На индивидуальные и групповые занятия по ЛФК направляются дети с грубыми нарушениями физического развития и моторики в соответствии с назначениями врачей – специалистов. Группы комплектуются в основном с учетом однородности дефекта. Занятие не должно превышать 20-25 минут.

2.16. Наполняемость в 1-9 классов не должна превышать 15 человек.

2.17. Учебные занятия проводятся только в первую смену; уроки начинаются в 9⁰⁰, без проведения нулевых уроков.

2.18. Расписание уроков утверждается директором школы – интерната. Расписание уроков составляет с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся, воспитанников и шкалой трудности учебных предметов.

2.19. В процессе обучения учителями Учреждения осуществляется контроль за уровнем усвоения программ начального и основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и

умеренной умственной отсталостью (не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания), который оценивается по пятибалльной системе. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются на ступени начального и основного образования за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки, которые заносятся в сводную ведомость результатов обучения в классном журнале.

2.20. В учреждении организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями с учетом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжение их обучения в специальных группах учреждений профессионального образования.

2.21. В учреждении трудовое обучение является одним из разделов работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и общественно-полезной деятельности.

2.22. Занятия по профессионально-трудовому обучению проводятся в мастерских учреждения, оснащенных станками и оборудованием для обучения профессиональным умениям и приемам работы.

2.23. Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы, переводятся в следующий класс.

2.24. По решению педагогического совета, приказом директора Учреждения обучающиеся выпускных классов допускаются к государственному экзамену по трудовому обучению. Выпускникам Учреждения выдается свидетельство об окончании Учреждения установленного образца.

2.25. Для предупреждения переутомления и сохранения уровня работоспособности в течение недели обучающиеся, воспитанники имеют облегченный учебный день в четверг, пятницу или субботу.

2.26. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

2.27. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствует возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья) или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводят с учетом заключения врача. Обучающиеся отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

2.28. Организация факультативных, групповых, индивидуальных занятий, работа объединений дополнительного образования осуществляется с учетом обязательного перерыва и начинается спустя от 30 минут (после окончания 4-5 уроков) до 40 минут (после окончания 6 уроков). Расписание факультативных,

групповых, индивидуальных занятий, кружков, секций, объединений дополнительного образования утверждается директором школы-интерната.

2.29. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой в течение дня нагрузки.

2.30. Изменения в режиме занятий обучающихся, воспитанников школы-интерната определяются приказом директора по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

2.31. Домашние задания даются обучающимся в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189.

2.32. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189.

III. Права, обязанности и ответственность обучающихся

3.1. Обучающиеся имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету в сроки определяемые учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке установленном законодательством об образовании в РФ;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении;
- бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Учреждения;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, спортивной, физкультурной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствия потребления табака;

3.2 Обучающиеся, воспитанники обязаны:

- добросовестно осваивать образовательные программы, выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные коррекционно-развивающие занятия, осуществлять подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- ликвидировать академическую задолженность в сроки, определенные Учреждением;
- выполнять требования Устава, настоящих правил и иных локально- нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;
- уважать честь и достоинства других воспитанников и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими воспитанниками;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- соблюдать режим организации учебно-воспитательного процесса;
- находится в Учреждении только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в светской одежде делового (классического) стиля. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, профессионально-трудовое обучение и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви;
- своевременно проходить необходимые медицинские осмотры.

3.3 Обучающимся, воспитанникам запрещается:

- приносить, передавать, использовать в Учреждении и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы, вещества, способные причинить вред здоровью участникам образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
- приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, которые могут привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- применять физическую силу в отношении других воспитанников, работников Учреждения и иным лицам.

4. Поощрения и дисциплинарное воздействие

4.1. За достижения на конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеурочной деятельности к воспитанникам могут быть применены следующие

виды поощрений: объявление благодарности, награждение почетной грамотой, дипломом.

4.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Учреждения по предоставлению классным руководителем и учителем-предметником соответствующей характеристики на воспитанника.

4.3. Меры дисциплинарного взыскания воспитанникам в Учреждении не применяются.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол №
« ____ » _____ 2011 года

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Октябрьская школа-интернат для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей»
_____ И.В.Валиева
Приказ № _____ от _____

ПРАВИЛА ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл
«Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей»

1. Настоящие правила разработаны в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273; Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования; Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»; Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных (утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. №423, изменениями от 26 июля 2010 г.) и регламентируют прием детей школьного возраста в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования.

2. Прием воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и правилами приема воспитанников, принимаемыми Учреждением.

3. Принимаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и умеренной умственной отсталостью (не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания) в возрасте от 6 лет 6 месяцев до момента начала их обучения в профессиональных образовательных организациях, но не более чем до достижения их совершеннолетия или признания их в соответствии с законодательством Российской Федерации полностью дееспособными помещаются под надзор в Учреждение на основании акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор в Учреждение, принимаемого органом опеки и попечительства в течение одного месяца со дня выявления детей на основании следующих документов:

а) личное дело ребенка, сформированное органом опеки и попечительства в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

б) направление Минобрнауки Республики Марий Эл.

4. Пребывание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей со дня их выявления до принятия акта, обеспечивается в Учреждении на основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в Учреждении.

5. Дети с ограниченными возможностями здоровья с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и умеренной умственной отсталостью (не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания), чьи родители, усыновители либо опекуны (попечители) (далее - родители (законные представители) согласно пункту 2 статьи 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации не могут исполнять свои обязанности в отношении детей, могут быть временно помещены в Учреждение по заявлению законных представителей, а также с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста.

6. Для временного помещения в Учреждение детей, указанных в пункте 5 настоящего Правила, родитель (законный представитель) обращается в орган опеки и попечительства по месту жительства или пребывания ребенка в целях заключения соглашения между законным представителем, Учреждением и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в Учреждении, по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. В соглашении предусматриваются мероприятия по предоставлению семье консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, оказываемой в порядке, определенном законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании, обязанности родителя (законного представителя) ребенка в части его воспитания, посещения и участия в обеспечении содержания ребенка в Учреждении, срок пребывания ребенка в Учреждении, права и обязанности Учреждения, а также ответственность сторон за нарушение условий соглашения.

7. В случае продления сроков пребывания ребенка в Учреждении, определенных в соглашении, указанном в пункте 5 настоящего Правила, Директор Учреждения информирует об этом орган опеки и попечительства.

8. При временном помещении в Учреждение детей с ограниченными возможностями здоровья с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и умеренной умственной отсталостью (не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания), имеющих родителей (законных представителей), в целях обеспечения пребывания ребенка в течение

периода, когда законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка, органом опеки и попечительства в Учреждение представляются:

а) личное заявление родителя (законного представителя) ребенка о временном помещении ребенка в Учреждение с указанием причин и срока такого помещения;

б) копия свидетельства о рождении или паспорта ребенка;

в) копии документов, удостоверяющих личность и полномочия родителей (законных представителей) ребенка;

г) сведения о близких родственниках ребенка (при наличии);

д) заключение медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь по месту жительства или пребывания ребенка, о состоянии здоровья ребенка с приложением результатов медицинского обследования ребенка, временно помещаемого в Учреждение;

е) заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

ж) индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида (при ее наличии);

з) направление Минобрнауки Республики Марий Эл;

и) акт обследования условий жизни ребенка.

9. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и умеренной умственной отсталостью (не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания), а также дети, указанные в пункте 5 настоящего Правил, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, размещаются в одной группе, за исключением случаев, когда это противоречит интересам детей.

10. Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и умеренной умственной отсталостью (не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания), а также детей, указанных в пункте 5 настоящего Правил, находящихся в Учреждении, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им за время пребывания в Учреждении бесплатного питания,

бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного интерната, бесплатных медицинского обслуживания и образования.

11. Учреждение может разрешать временно бесплатно проживать и питаться в Учреждении лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, но не старше 23 лет.

12. Прием ребенка в образовательное учреждение производится приказом директора о зачислении воспитанника в Учреждение. Данный распорядительный акт издается в течение трех рабочих дней после заключения договора.

13. Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) ребенка со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

14. На каждого ребенка, зачисленного в Учреждение, ведется личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол №
« ____ » _____ 201 года

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Октябрьская школа-интернат для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей»
_____ И.В.Валиева
Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления
обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл
«Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская школа-интернат интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

II. Порядок и основания перевода

2.1. Обучающиеся могут быть переведены в другие общеобразовательные учреждения в следующих случаях:

- в связи с переменой места жительства;
- в связи с переходом в общеобразовательную организацию, реализующую другие образовательные программы; (в случае завершения диагностических мероприятий и определения ПМПК дальнейшего образовательного маршрута обучающегося в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями);
- по инициативе родителей (законных представителей).

2.2. Перевод обучающегося из одной общеобразовательной школы в другую или из одного класса в другой осуществляется только с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. Перевод обучающегося из одного общеобразовательного учреждения в другое может осуществляться в течение всего учебного года при наличии в соответствующем классе свободных мест (исходя из категории обучающихся с ОВЗ их численность в классе не должна превышать 15 человек).

2.4. При переводе обучающегося из школы-интерната его родителям (законным представителям) выдаются документы: личное дело несовершеннолетнего, личное дело ученика, заключение ПМПК, характеристика, ведомость с результатами промежуточной аттестации, заверенная подписью директора и печатью учреждения, медицинская карта, индивидуальная карта сопровождения. Выдаются документы по личному заявлению родителей (законных представителей).

2.5. Перевод обучающегося из класса в класс осуществляется по решению Педагогического совета учреждения, который учитывает психофизические, интеллектуальные и возрастные особенности детей.

III. Порядок и основания отчисления обучающихся

3.1 Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из школы-интерната в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- изменением места жительства, перевода в другое образовательное учреждение по заявлению родителей (законных представителей);

- установления опеки и попечительства над несовершеннолетним на основании Постановления органов опеки и попечительства об устройстве обучающегося в семью и (либо) переводе в другое образовательное учреждение;
- направления обучающегося в специальное учебно-воспитательное учреждение МВД по решению суда.

3.2. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора об отчислении обучающегося из школы-интерната. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании в РФ и локальными нормативными актами школы-интерната прекращаются с даты его отчисления из школы-интерната.

3.3. При досрочном прекращении образовательных отношений школа-интернат в трехдневный срок после издания приказа директора об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из школы-интерната, справку в соответствии с частью 12 ст.60 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

IV. Восстановление обучающегося

4.1. Восстановление обучающегося в школе-интернате, если он досрочно прекратил образовательные отношения по инициативе родителей (законных представителей), проводится в соответствии с Правилами приема обучающегося в ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

4.2. При восстановлении обучающегося в школе-интернате заместитель директора по УР устанавливает порядок и сроки ликвидации академической задолженности (при наличии таковой).