

Методическое объединение воспитателей (среднее и старшее звено)

Цель: реализация профессионального мастерства воспитателей через совершенствование педагогических технологий.

Для достижения данной цели МО воспитателей планирует основные направления воспитательной работы:

1. Продолжить сотрудничество со специалистами (психологом, логопедом, социальным педагогом), работающими в школе-интернате с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства.
2. Усилить работу с воспитателями по достижению ими высокого класса работы, по развитию и воспитанию индивидуальных способностей детей, посредством современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.
3. Воспитателям включить в план работы ряд мероприятий обеспечивающих качество воспитания в области здоровьесбережения, совершенствовать формы и методы воспитания через повышение мастерства воспитателя группы.

Задачи:

- совершенствование работы по повышению квалификации воспитателей, по изучению и обобщению передового педагогического опыта;
- формирование у воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе;
- изучение и обобщение интересного опыта работы воспитателей;
- развитие творческих способностей педагога.

План работы:

I четверть	Дата проведения	Ответственные
1. Утверждение планов воспитательной работы. 2. Методы исследования мониторинга уровня воспитанности детей разных возрастных групп. Составление характеристик групп воспитанников. 3. Утверждение плана работы методического объединения на 2016-2017 учебный год. 4. Утверждение графика работы групп, ознакомление с едиными требованиями по ведению документации, графика диагностик, тем самообразования.	сентябрь	Герасимова Л.Н.
1. Уточнение перечня специальностей и профессий для детей с ОВЗ. 2. Пополнение банка учебно - методической литературы, в том числе на электронных носителях, по пропаганде рабочих профессий. 3. Изучение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического опыта.	октябрь	Социальный педагог Библиотекарь Васильева Н.И.

4.Подготовка к проведению мероприятий во время осенних каникул.		Павлова Л.М.
II четверть		
1.Собеседования с воспитателями по вопросам планирования, диагностики и пополнения методической копилки. 2 «Профессиональное самоопределение как психолого – педагогический феномен» (доклад) 3. Круглый стол «Воспитание трудного ребенка». 4. Организация выставки разработок занятий по направлениям воспитательной программы школы-интерната.	ноябрь	Герасимова Л.Н. Семенова В.И. Васильева Н.И.
1. Дополнительное образование как фактор профорientации детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС. 2.Индивидуальные консультации для воспитателей. 3.Общие требования по заполнению дневников наблюдений. 4.Обучение воспитателей учителем СБО использованию денежных средств детьми 4.Подготовка к проведению мероприятий во время зимних каникул.	декабрь	Герасимова Л.Н. Герасимова Л.Н Васильева Н.И. Павлова Л.М.
III четверть		
1.Подведение итогов промежуточной диагностики. Определение проблем и путей их решения. 2.Выставка поделок детей. 3.Доклад «Развитие умения совмещения собственных эмоциональных реакции с эмоциональными целями других». 4. Адаптация вновь прибывших детей.	январь	Васильева Н.И. Алешкина В.В.
1. О проведении воспитательских занятий с использованием новых активных форм обучения и воспитания детей с ОВЗ. 2.Доклад «Теоретические основы воспитания в школе – интернат 8 вида».	февраль	Воспитатели (обмен опытом) Ильина Е. В.

1. Оформление документов на детей «группы риска». 2. Использование здоровьесберегающих технологии в воспитательном процессе. 3. Подготовка к проведению мероприятий во время весенних каникул. 4. Отчеты по теме самообразования.	март	Герасимова Л.Н. Ильина Е.В. Павлова Л.М. Васильева Н.И.
IV четверть		
1. Совершенствование работы с приемными и гостевыми родителями в свете модернизации образования. 2. Организация и проведение коррекционных занятий, дней воинской славы России, уроков памяти о героях-земляках.	апрель	Социальный педагог Герасимова Л.Н
1. Анализ ведения документации, дневников наблюдений, составление характеристик. 2. Анализ работы методического объединения за год, определение задач на новый учебный год. 4. Анализ воспитательской деятельности по реализации авторской программы воспитания ОКШИ.	май	Герасимова Л.Н. Васильева Н.И. Герасимова Л.Н.
Проведение конкурса «Воспитатель года»	Апрель	
Анализ деятельности воспитателей групп	Май	
Проведение планерок воспитателей	Еженедельно	

График проведения открытых воспитательских занятий

№	Ф.И.О. воспитателей	Группа	Дата проведения
1	Иванова Л.В.	3 группа	октябрь
2	Смирнова М.В.	6 группа	ноябрь
3	Алешкина В.В.	9 группа	декабрь
4	Ахмадзянова Р.А.	9 группа	февраль
5	Вишнякова Р.А.	6 группа	март
6	Зайнулова В.А.	5 группа	апрель
7	Ильина Е.В.	7 группа	май

Методическое объединение воспитателей (младшее звено)

Задачи:

1. Внедрение новых подходов к построению системы предпрофильного и профильного обучения в воспитательный процесс.
2. Обеспечить оптимальные условия для создания адаптивной среды для учащихся с ОВЗ, их социализации и профориентации
3. Пополнение методического кабинета материалами практического плана.
4. Непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства, компетентности воспитателей начальных классов
5. Провести серии открытых воспитательских занятий обеспечивающих реализацию «жизненной компетенции» обучающихся.

Основные направления деятельности методического объединения:

- информационно-методические (семинары, педагогические советы, круглые столы);
- практико-ориентированные (открытые внеклассные мероприятия, КТД, выставки детского творчества и др.);
- инструктивно-методические (знакомство с нормативными документами, методическими рекомендациями).

План работы:

I четверть	Дата проведения	Ответственные
1. Утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год. 2. Утверждение графика работы воспитателей в группах. 3. Тема самообразования и открытых занятий. 4. График работы кружков.	сентябрь	Герасимова Л.Н. Алексеева Э.Г.
1. Диагностика уровня воспитанности, межличностных отношений. 2. «Толерантное отношение к детям с ограниченными возможностями как одна из составляющих образовательного пространства». 3. Обсуждение и корректировка перспективного и ежедневного планирования по воспитательной работе на учебный год. 4. Подготовка к проведению мероприятий во время осенних каникул.	октябрь	Воспитатели Макарова Р.П. Герасимова Л.Н. Павлова Л.М.
II четверть		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседования с воспитателями по вопросам планирования, диагностики и пополнения методической копилки. 2. Воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся с ОВЗ. 3. Организация и проведение экскурсий, как необходимый практический компонент воспитательной работы по профориентации. 4. Организация выставки разработок занятий по направлениям воспитательной программы школы-интерната. 	ноябрь	<p>Герасимова Л.Н.</p> <p>Кушакова И.В</p> <p>Алексеева Э.Г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов промежуточной диагностики. Определение проблем и путей их решения. 2. Выставка поделок детей. 3. Адаптация учащихся 1 класса в школе. 4. Собеседование с воспитателями по организации самообразования. 5. Общие требования по заполнению дневников наблюдений. 6. Подготовка к проведению мероприятий во время зимних каникул. 	декабрь	<p>Алексеева Э.Г.</p> <p>Воспитатели Алексеева Э.Г.</p> <p>Герасимова Л.Н.</p> <p>Павлова Л.М.</p>
III четверть		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы работы направленные на изменение отклоняющегося поведения подростков. 2. Знакомство с новинками педагогической литературы по ФГОС. 	январь	<p>Социальный педагог Алексеева Э.Г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологический климат в классе для детей с ОВЗ как важный мотивирующий фактор. 2. О проведении воспитательских занятий с использованием новых активных форм обучения и воспитания детей с ОВЗ. 	февраль	<p>Психолог Ильина Е. В.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документов на детей «группы риска». 2. Использование здоровьесберегающих технологии в воспитательном процессе. 3. Современные образовательные и коррекционные технологии как средство реализации СФГОС. 4. Подготовка к проведению мероприятий во время весенних каникул. 	март	<p>Герасимова Л.Н.</p> <p>Алексеева Э.Г.</p> <p>Павлова Л.М.</p>
IV четверть		

<p>1. Месячник по профориентации. Девиз месяца: «Сто дорог – одна твоя!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытое занятие • Доклады по теме самообразования • Взаимопосещение занятий коллег 	апрель	<p>Социальный педагог</p> <p>Герасимова Л.Н</p>
<p>1. Анализ деятельности воспитательной работы по группам.</p> <p>2. Итоги мониторинга воспитательного процесса учебный год в целом</p> <p>3. Анализ работы школьного МО воспитателей за учебный год. Определение задач деятельности МО на 2017--2018учебный год.</p>	май	<p>Герасимова Л.Н.</p> <p>Алексеева Э.Г.</p> <p>Герасимова Л.Н.</p>
<p>Проведение конкурса «Воспитатель года»</p>	Апрель	
<p>Анализ деятельности воспитателей групп</p>	Май	
<p>Проведение планерок воспитателей</p>	Еженедельно	