

**ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская школа-интернат  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

# **воспитательная работа**

п. Октябрьский 2017-2018 учебный год

**Задача, над которой работает школа:** «Комплексная система обучения и воспитания детей-сирот с ОВЗ, обеспечивающая адекватный их возможностям уровень общего образования и первоначальной профессиональной подготовки»

2017-2018 учебный год «Система психолого-педагогической и медико-социальной работы по обеспечению обучающихся комплексными знаниями, умениями и навыками с целью формирования у них базовых компетенций, необходимых для адаптации к условиям рынка труда»

**Цель:** формирование у обучающихся в ходе воспитательного процесса знаний, умений, навыков, необходимых для профессионального самоопределения, адаптированных к условиям современного рынка труда

**Задачи:**

- совершенствование механизма обучения воспитанников по программе начального профессионального образования;
- ознакомление и изучение перечня специальностей для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ориентировать выпускника на оптимальную для него профессионально-трудовую деятельность;
- продолжать пополнение банка учебно-методической литературы, в том числе на электронных носителях, по пропаганде рабочих профессий;
- активизировать работу с воспитанниками по трудовому воспитанию, включению их в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- создавать условия, приближенные к домашним, для воспитания и проживания детей-сирот;
- работать над укреплением физического и психического здоровья;
- формировать коммуникативные навыки для организации досуга и быта;
- формировать знания и умения в области подготовки к семейной жизни.

## Методическое объединение воспитателей

**Цель:** реализация профессионального мастерства воспитателей через совершенствование педагогических технологий.

Для достижения данной цели МО воспитателей планирует основные направления воспитательной работы:

1. Продолжить сотрудничество со специалистами (психологом, логопедом, социальным педагогом), работающими в школе-интернате с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства.
2. Усилить работу с воспитателями по достижению ими высокого класса работы, по развитию и воспитанию индивидуальных способностей детей, посредством современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.
3. Воспитателям включить в план работы ряд мероприятий обеспечивающих качество воспитания в области здоровьесбережения, совершенствовать формы и методы воспитания через повышение мастерства воспитателя группы.

### Задачи:

- совершенствование работы по повышению квалификации воспитателей, по изучению и обобщению передового педагогического опыта;
- формирование у воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе;
- изучение и обобщение интересного опыта работы воспитателей;
- развитие творческих способностей педагога.
- Выявление методических проблем, поиск путей их решения в работе с детьми.
- Совершенствование работы по повышению уровня воспитанности детей.
- Поиск наиболее эффективных методов коррекционно – развивающего воспитания.

### План работы:

<b>I четверть</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1. Утверждение планов воспитательной работы. 2. Методы исследования мониторинга уровня воспитанности детей разных возрастных групп. Составление характеристик групп воспитанников. 3. Утверждение плана работы методического объединения на 2017-2018 учебный год. 4. Утверждение графика работы групп, ознакомление с едиными требованиями по ведению документации, графика, диагностик. 5. Организация работы по самообразованию воспитателей.	сентябрь	Герасимова Л.Н.  Васильева Н.И.  Герасимова Л.Н.  Васильева Н.И.
1. Современные требования и подходы к работе по развитию самостоятельности воспитанников (доклад) 2. Критерии оценки открытых занятий (выступление, обмен мнениями) 3. Изучение, обобщение и внедрение в учебно -	октябрь	Смирнова М.В.  Васильева Н.И.  Обмен опытом Волошина Н.Л.

<p>воспитательный процесс передового педагогического опыта.</p> <p>4.Подготовка к проведению мероприятий во время осенних каникул.</p>		Иванова Л.В.
<b>II четверть</b>		
<p>1.Методы исследования мониторинга уровня воспитанности детей разных возрастных групп (выступления, обмен мнениями)</p> <p>2.Роль сюжетно – ролевых игр в формировании коммуникативной стороны речи у воспитанников (доклад)</p> <p>3. Круглый стол «Воспитание трудного ребенка» (обмен опытом)</p> <p>4.Развитие умения совмещения собственных эмоциональных реакций с эмоциональными целями других (тренинг)</p>	ноябрь	<p>Герасимова Л.Н.</p> <p>Ермолаева Л.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Психолог Ильина Н.А.</p>
<p>1.Современные технологии воспитания: основные идеи, классификация, характеристика и краткий анализ эффективности конкретных технологий воспитания.</p> <p>2.Индивидуальные консультации для воспитателей.</p> <p>3.Общие требования по заполнению дневников наблюдений.</p> <p>4.Итоги работы МО за вторую четверть.</p> <p>5.Подготовка к проведению мероприятий во время зимних каникул.</p>	декабрь	<p>Герасимова Л.Н.</p> <p>Герасимова Л.Н</p> <p>Васильева Н.И.</p> <p>Иванова Л.В.</p>
<b>III четверть</b>		
<p>1.Подведение итогов промежуточной диагностики. Определение проблем и путей их решения.</p> <p>2.Стратегия взаимодействия с ребенком (практикум)</p> <p>3.Коррекция эмоционально – волевой сферы детей со сниженным интеллектом (доклад)</p>	январь	<p>Герасимова Л.Н.</p> <p>Психолог Ильина Н.А. Вишнякова Р.А.</p>
<p>1.О проведении воспитательских занятий с использованием новых активных форм обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p> <p>2.Актуальные проблемы воспитания в школе – интернате 8 вида (доклад)</p>	февраль	<p>Воспитатели (обмен опытом)</p> <p>Флегентова Э.В.</p>
<p>1.Оформление документов на детей «группы риска».</p> <p>2.Работа по формированию у детей старшего возраста механизмов эмоционально устойчивого поведения (практикум)</p> <p>3. Подготовка к проведению мероприятий во время весенних каникул.</p> <p>4.Отчеты по теме самообразования.</p>	март	<p>Герасимова Л.Н. Психолог Ильина Н.А.</p> <p>Иванова Л.В.</p> <p>Васильева Н.И.</p>

<b>IV четверть</b>		
1. Совершенствование работы с приемными и гостевыми родителями в свете модернизации образования. 2. Организация и проведение коррекционных занятий, дней воинской славы России, уроков памяти о героях-земляках.	апрель	Социальный педагог  Герасимова Л.Н
1. Анализ ведения документации, дневников наблюдений, составление характеристик. 2. Анализ работы методического объединения за год, определение задач на новый учебный год. 4. Анализ воспитательской деятельности по реализации авторской программы воспитания ОКШИ.	май	Герасимова Л.Н.  Васильева Н.И.  Герасимова Л.Н.
Проведение конкурса «Воспитатель года»	март - апрель	
Анализ деятельности воспитателей групп	май	
Проведение планерок воспитателей	Еженедельно	

### **График проведения открытых воспитательских занятий**

№	Ф.И.О. воспитателей	Классы	Дата проведения
1	Семенова В.И.	9 класс	октябрь
2	Макарова Р.П.	3.класс	ноябрь
3	Флегентова Э.В.	7 класс	декабрь
4	Иванова Н.В.	6класс	январь
5	Манина Е. П.	6 класс	февраль
6	Волошина Н.Л.	4 класс	март
7	Гайсина О.И.	9 класс	апрель

**Совещания при заместителе директора  
по воспитательной работе**

№ п/п	Вопросы совещания
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение основных направлений воспитательной системы школы.</li> <li>2. Функциональные обязанности и содержание деятельности воспитателя. О соблюдении техники безопасности в школе и за ее пределами.</li> <li>3. Мероприятия по соблюдению охранительного режима. Профилактика детского травматизма.</li> <li>4. Корректировка педагогической нагрузки, утверждение графика работы воспитателей.</li> </ol>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение планирующей документации воспитателей, методического объединения воспитателей, педагогов дополнительного образования.</li> <li>2. Неделя самоопределения «Дело по душе». Формирование детских объединений дополнительного образования по интересам обучающихся.</li> <li>3. Оформление информационного стенда «Правовой уголок».</li> <li>4. Итоги контроля работы воспитателей по организации игр на свежем воздухе.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.</li> <li>2. Профилактика бродяжничества самовольных уходов, создание благоприятной, домашней обстановки в жилом корпусе общежития школы – интерната.</li> <li>3. Итоги ВШК – занятие детей во внеурочное время.</li> <li>4. Анализ посещенных воспитательских занятий.</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование здорового образа жизни ребёнка, воспитание нравственных привычек и культуры поведения школьника.</li> <li>2. Организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности.</li> <li>3. План проведения недели по профилактике правонарушений и безнадзорности.</li> <li>4. Итоги ВШК - Организация работы с трудными детьми и детьми «группы риска». Профилактика правонарушений несовершеннолетних. (7,8,9 классы)</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по определению детей в гостевые семьи.</li> <li>2. Проведение Новогодних представлений и техника безопасности при проведении общешкольных мероприятий.</li> <li>3. Итоги ВШК - Организация работы по профилактике суицида и жестокого обращения с детьми (все группы).</li> <li>4. Санитарное состояние спальных комнат.</li> <li>5. Итоги промежуточного контроля уровня воспитанности обучающихся.</li> </ol>

Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схема анализа плана воспитательной работы и воспитательного мероприятия.</li> <li>2. Соблюдение воспитанниками правил внутреннего распорядка школы.</li> <li>3. Итоги ВШК - Выполнение рекомендаций по соблюдению обучающимися правил внутреннего распорядка</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа воспитателей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся. Формы и методы патриотической работы в группе.</li> <li>2. Итоги ВШК - формирование у детей механизмов эмоционально устойчивого поведения.</li> <li>3. Методические рекомендации по празднованию Дня защитника Отечества и 8 марта.</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременность, грамотность и объективность заполнения дневников педагогического наблюдений. Мероприятия по соблюдению охранительного режима. Профилактика детского травматизма.</li> <li>2. Выполнение воспитателями планов по самообразованию.</li> <li>3. Итоги ВШК – Выполнение планов МО воспитателей, педагога-организатора, музыкального руководителя, педагога-библиотекаря.</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоанализ профессиональной деятельности воспитателя за год.</li> <li>2. Уровень воспитанности школьников, как критерий воспитательной деятельности.</li> <li>3. Итоги ВШК - Профориентационная работа (8, 9 классы);</li> <li>4. Методические рекомендации по проведению дня Победы и декады ПАМЯТИ.</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к заполнению документации.</li> <li>2. Работа по подготовке выпускников к экзаменам.</li> <li>3. Анализ воспитательной работы за год.</li> <li>4. Определение задач на следующий учебный год.</li> <li>5. Методические рекомендации по проведению праздника Последнего звонка и выпускного вечера.</li> </ol>

## Внутришкольный контроль

**Цель:** сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.

	Объект контроля	Сроки проверки	Где обсуждается
<b>Тематический контроль</b>			
1.	Посещаемость занятий воспитанниками	1 раз в месяц	СЗ
2.	Работа воспитателей по организации игр на свежем воздухе (1-5 группы). Занятие детей во внеурочное время.	Октябрь, февраль	СЗ
3.	Организация быта, санитарно-гигиенический режим и техника безопасности.	В течение года	СД
4.	Качество планирования воспитательной деятельности в группах, кружках, секциях.	В течение года	СЗ
5.	Работа кружков и секций.	1 раз в четверть	СД
6.	Организация работы с трудными детьми и детьми «группы риска». Профилактика правонарушений несовершеннолетних. (5,8,9 группы)	Ноябрь	СЗ
7.	Организация работы по профилактике суицида и жестокого обращения с детьми (все классы)	Декабрь	СЗ
8.	Выполнение рекомендаций по соблюдению обучающимися правил внутреннего распорядка	Январь	СЗ
9.	Профориентационная работа (8, 9 группы). Своевременность, грамотность и объективность заполнения дневников педагогических наблюдений.	Апрель	СЗ
<b>Классно-обобщающий</b>			
10.	Классно-обобщающий контроль 5,7, 9 классы.	В течении года	СД
<b>Персональный</b>			
11.	Деятельность аттестующихся воспитателей.	Октябрь-апрель	СД
12.	Деятельность молодых и вновь принятых специалистов.	Ноябрь-декабрь	СД
13.	Стиль взаимоотношений «педагог-воспитанник». Микроклимат в группе. (8,9 группы)	Декабрь-апрель	СД
14.	Выполнение планов МО воспитателей, педагога-организатора, музыкального руководителя.	Март	
<b>Обзорный</b>			
15.	Перспективно – тематическое планирование.	Сентябрь, январь	СЗ
16.	Проверка выполнения государственных программ и их практической части.	Май	СД

### Отчетность по воспитательной работе

Период отчетности	Название документа	Кто отчитывается
До 5 сентября	Собеседование «Социальный паспорт группы»	Воспитатели, кл. руководители
До 10 сентября	Собеседование «Планирование воспитательной работы в группе».	Воспитатели, кл. руководители
До 20 сентября	Диагностика в группах.	Воспитатели
	Оформление дневников наблюдения.	Воспитатели, кл. руководители
До 20 октября	Планирование на осенние каникулы.	Воспитатели, пед.-организатор
До 20 декабря	Планы зимних каникул.	Воспитатели, пед.-организатор
	Работа с дневниками наблюдений.	Воспитатели
	- Составление характеристики на каждого ученика (динамика).	Кл. руководители
	Анализ воспитательной работы за полугодие	Зам. директора по ВР
До 30 декабря	Итоги 2 четверти.	Зам. директора по ВР
	Диагностика в группах (анкетирование)	Воспитатели
До 20 марта	Планирование на весенние каникулы.	Воспитатели, пед.-организатор
До 30 марта	Итоги 3 четверти	Зам.по ВР
До 30 апреля	Собеседование по итогам конкурса.	Воспитатели
	Отчет о совместной работе классных руководителей и воспитателей по определению детей в семьи	Воспитатели и кл. руководители
До 20 мая	Карты воспитанности (диагностика за год)	Воспитатели
До 25 мая	Самоанализ работы.	Воспитатели
	Социальный паспорт группы	Воспитатели
	Анализ работы.	Пед.-организатор, пед.-библиотекарь, муз.рук. физ.рук., воспитатели
До 30 мая	Годовой анализ воспитательной работы.	Зам. директора по ВР

## Работа с гостевыми семьями

**Цель:** взаимодействие с гостевой семьей в целях развития у детей воспитывающихся в школе-интернате семейного воспитания.

**Задачи:**

- оказывать социально – психолого – педагогическую помощь семье в воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать педагогическую культуру гостевых родителей;
- вести профилактику негативного семейного воспитания;
- обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

<i>Работа воспитателей:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• посещение временных гостевых семей;</li><li>• индивидуальные консультации для гостевых родителей об особенностях возраста детей и методах подхода к воспитанию;</li><li>• совместная работа классных руководителей и воспитателей по определению детей в семьи;</li><li>• своевременный возврат детей в школу;</li><li>• проведение совместных классных и общешкольных праздничных мероприятий</li></ul>	В течение года	Воспитатели, классные руководители, педагог-организатор.
<i>Контроль:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• каждую четверть уточнение списков гостевых семей;</li><li>• индивидуальное сопровождение детей в гостевых семьях;</li><li>• за своевременным возвратом детей в школу;</li><li>• работа по изучению и обобщению положительного опыта гостевых семей.</li></ul>	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальная служба

**Предполагаемый результат:**

- ✓ оказание помощи семьям;
- ✓ снижение правонарушений среди подростков;
- ✓ уменьшение количества будущих проблемных семей;
- ✓ профилактика правонарушений и вредных привычек;
- ✓ реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением;

## Работа в социуме

**Цель:** расширение культурно-воспитательного пространства.

**Задачи:**

- формировать важнейшие социальные навыки, способствующие социальной адаптации воспитанников;
- формировать навыки коммуникативного общения;
- формирование жизненной позиции воспитанника.

1.Сотрудничество со службой занятости.	Работа по профориентации.	Зам.директора по соц. работе
2.Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и полицией.	Рейды, беседы	Зам.директора по соц. работе
3.Сотрудничество с Домом детского творчества.	Праздники, конкурсы, соревнования, выставки, встречи.	Педагог-организатор
4.Сотрудничество с библиотекой средней школы.	Встречи, праздники, участие в конкурсах.	Педагог - библиотекарь
5.Сотрудничество с районным и сельским Домом культуры.	Праздники, концерты, встречи.	Педагог-организатор
6.Сотрудничество с отделом по работе с молодежью при Администрации района.	Акции. Встречи. Мероприятия.	Зам. директора по ВР
7. Сотрудничество с официальным представителем НП «Время жить» по реализации проекта «Время жить» в учебных заведениях РФ Душаковым Евгением Альбертовичем и с волонтерами из НО «Опора»	Встречи, беседы, фильмы, дни здоровья, творческие мастерские	Зам. директора по ВР

## Работа с детьми «группы риска»

**Цель:** снижение уровня правонарушений и бродяжничества среди воспитанников.

**Задачи:**

- занятость детей во внеурочное время
- предупредить возникновение затруднений у воспитанников;
- помощь воспитаннику в решении возникающих проблем.

1.Выявление детей «группы риска».	Сентябрь
2.Занятость детей, состоящих на различного рода учетах в кружках и секциях	В течение года
3.Контроль поведения и посещаемости занятий, детьми «группы риска».	В течение года
4.Работа психолога с детьми «группы риска».	В течение года
5.Заседание совета профилактики по работе с неблагополучными детьми, состоящими на различных формах учета.	Ежемесячно
6.Разборы персональных дел по совершенным правонарушениям на совете по профилактике ПН.	В течение года
7.Лекторий по программе «Мифы о жизни». (Душаков Евгений Альбертович, официальный представитель НП «Время Жить» по реализации проекта «Время жить» в учебных заведениях РФ).	В течение года

## Деятельность органов школьного самоуправления

**Цели:**

- оказание практической помощи педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса;
- контроль за санитарным состоянием жилых комнат и учебных классов;
- участие в планировании, организации и проведении общественно-полезных дел;
- организация дежурства и других трудовых дел.

В школе создана детская организация «Ювента», возглавляемая школьным Советом, сформированным на выборной основе, в который входят обучающиеся 5 – 9 классов.

В состав школьного совета входят:

- председатель Совета ДПО «Ювента»- (избирается тайным голосованием из числа выдвинутых классными коллективами кандидатур), остальные члены возглавляют сектора: права, культуры, спорта, труда, здравоохранения и печати.

## Режим дня

Режимные моменты	Время суток (час)	
	1-4 классы	5-9 классы
Подъем детей, утренний туалет, приведение в порядок личных вещей	7 <sup>00</sup> – 7 <sup>40</sup>	7 <sup>00</sup> – 7 <sup>25</sup>
Зарядка	7 <sup>40</sup> – 8 <sup>00</sup>	7 <sup>25</sup> – 7 <sup>40</sup>
Завтрак для 5 – 9 классов	-	7 <sup>40</sup> – 8 <sup>00</sup>
Завтрак для 1 – 4 классов	8 <sup>00</sup> – 8 <sup>20</sup>	
Сбор в школу, личное время воспитанников	8 <sup>20</sup> – 8 <sup>40</sup>	8 <sup>00</sup> – 8 <sup>30</sup>
Прогулка	8 <sup>40</sup> – 9 <sup>00</sup>	8 <sup>30</sup> – 9 <sup>00</sup>
Учебные занятия	9 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	9 <sup>00</sup> – 14 <sup>20</sup>
Полдник	10 <sup>30</sup> – 10 <sup>50</sup>	11 <sup>30</sup> – 12 <sup>00</sup>
Обед для 1-4 классов	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>00</sup>	-
Тихий час для 1-4 классов	14 <sup>00</sup> – 15 <sup>30</sup>	-
Обед для 5-9 классов	-	14 <sup>20</sup> – 14 <sup>50</sup>
Прогулка, личное время воспитанников, общественно– полезный труд на воздухе , школьные или групповые мероприятия.	16 <sup>00</sup> – 17 <sup>00</sup>	14 <sup>50</sup> – 16 <sup>30</sup>
Полдник	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>00</sup>	16 <sup>30</sup> – 17 <sup>00</sup>
Самоподготовка для 2-4 классов	17 <sup>00</sup> – 18 <sup>20</sup>	-
Самоподготовка для 5-9 классов		17 <sup>00</sup> – 18 <sup>40</sup>
Прогулка, личное время воспитанников, школьные или групповые мероприятия.	18 <sup>20</sup> – 19 <sup>00</sup>	18 <sup>40</sup> – 19 <sup>20</sup>
Ужин для 1 – 4 классов	19 <sup>00</sup> – 19 <sup>20</sup>	-
Ужин для 5 – 9 классов	-	19 <sup>20</sup> – 19 <sup>40</sup>
Внеклассные занятия, прогулка, свободное время воспитанников.	19 <sup>00</sup> – 20 <sup>00</sup>	19 <sup>40</sup> – 20 <sup>30</sup>
Подготовка ко сну, соблюдение гигиенических требований	20 <sup>00</sup> – 21 <sup>00</sup>	20 <sup>30</sup> – 21 <sup>00</sup>
Сон	21 <sup>00</sup> – 7 <sup>00</sup>	21 <sup>00</sup> – 7 <sup>00</sup>

## Циклограмма недели

### ПОНЕДЕЛЬНИК:

- ✓ проверка санитарно-гигиенического режима спален.
- ✓ общешкольная линейка;
- ✓ компьютерные часы
- ✓ музыкальные часы
- ✓ библиотечные часы
- ✓ работа кружков

### ВТОРНИК:

- ✓ компьютерные часы
- ✓ музыкальные часы
- ✓ библиотечные часы
- ✓ рейд по проверке учебников
- ✓ работа кружков

### СРЕДА:

- ✓ рейд по проверке внешнего вида;
- ✓ компьютерные часы
- ✓ музыкальные часы
- ✓ библиотечные часы
- ✓ работа кружков:

### ЧЕТВЕРГ:

- ✓ заседание совета ДШО «Ювента» (подведение итогов прошедшей недели, планирование на будущее);
- ✓ компьютерные часы
- ✓ музыкальный час
- ✓ библиотечные часы
- ✓ работа кружков

### ПЯТНИЦА:

- ✓ общешкольные мероприятия;
- ✓ внеклассное чтение;
- ✓ компьютерные часы
- ✓ музыкальный час
- ✓ библиотечные часы
- ✓ работа кружков:

### СУББОТА:

- ✓ работа кружков
- ✓ генеральная уборка с 15.45 – 17.00
- ✓ клуб выходного дня с 17.00
- ✓ дискотека до 19.00

### ВОСКРЕСЕНЬЕ:

- ✓ спортивные тренировки;
- ✓ банный день, смена постельного белья
- ✓ экскурсии;
- ✓ репетиции;
- ✓ походы выходного дня;
- ✓ работа кружков

## Традиционные мероприятия

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
2. Праздник «Доброе слово старшим».
3. Концерт «Людам не меркнувшей профессии».
4. Мероприятие ко Дню матери «Наша классная самая классная».
5. Осенний бал.
6. «Школа безопасности».
7. Концерт «цветущий край мари».
8. Новогодние и Рождественские праздники.
9. Мероприятие: «Вы с честью выполнили интернациональный долг»
10. День защитников Отечества.
11. Военно-спортивная игра «Зарница».
12. Концерт «Для милых дам».
13. Проводы Русской Зимы.
14. «Экологическая суматоха»
15. Акция «Чистый двор»
16. «День защиты Земли».
17. Концерт «День Победы».
18. Торжественная линейка, посвященная последнему звонку.
19. Выпускной вечер.

### Общие мероприятия:

- Дни здоровья.
- Дни именинников.
- Дни рождения классов.
- Клуб выходного дня.
- Уборка территории, генеральные уборки.
- Рейды по сохранности школьного имущества и внешнему виду.
- Заседания Совета ДО «Ювента»
- Работа по самообслуживанию.
- Выставки.

### Конкурсы – выставки:

- сентябрь – конкурс плакатов «Надежный светофор», рисунков и поделок «Моя»
- «Страна дорожных наук»; рисунков «Я и дорога»;
- октябрь – плакатов «Вредные привычки»; рисунков «Мое здоровье», «Лесная фантазия» - конкурс поделок из даров леса;
- ноябрь – стенгазет «Моя будущая профессия»; рисунков «Кем я хочу стать», рисунков «Деревенька моя»;
- декабрь – конкурс плакатов «Новый год у ворот», танцы народов мира;
- январь – конкурс листовок «Что такое хорошо и что такое плохо»; сценок – «Сказка – ложь, да в ней намек»;
- февраль – конкурс плакатов «Моя Родина - Россия», рисунков «Защитник Родины», армейской песни;
- март – конкурс плакатов «Для Вас, милые женщины», песен о женщинах;

- апрель – конкурс плакатов «Растения Красной книги», «Экомода» изготовление поделок из бросового материала, конкурс военной песни;
- май – смотр-конкурс чтецов «Эти строки рифмовала война»; акция «Вахта Памяти»; смотр уюта спальных комнат «Уют своими руками».

### Работа по направлениям

<b>Коммуникативная деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение групповых дней рождений.</li> <li>2. Групповые чаепития.</li> <li>3. Беседы и диспуты.</li> <li>4. Проведение воспитательских часов (по плану).</li> <li>5. Экскурсии в магазины, на почту и другие предприятия.</li> <li>6. Индивидуальные беседы и тренинги.</li> </ol>
<b>Здоровьесберегающее воспитание.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Командно – спортивная игра «Зарница».</li> <li>2. Спортивная викторина «Что мы знаем о спорте».</li> <li>3. Спортивно – развлекательный праздник посвященный началу учебного года: «Веселые состязания».</li> <li>4. Конкурс «Самая уютная спальня».</li> <li>5. Коллективно-творческие дела.</li> <li>6. Встреча с врачом-наркологом «Взгляд со стороны: путь к алкоголизму».</li> <li>7. Беседа мед.сестры «Активный образ жизни и долголетие».</li> <li>8. Беседа школьного фельдшера «Побочные явления, вызванные курением» (январь)</li> <li>9. Беседа школьного фельдшера «Еще раз о простудных заболеваниях».</li> <li>10. Ведение ЖУРНАЛА ДЕЖУРСТВ.</li> <li>11. Индивидуальные консультации психолога (профилактика суицидальных проявлений).</li> <li>12. Конкурс плакатов «Вредные привычки»; рисунков «Мое здоровье»;</li> <li>13. Школьные спартакиады.</li> <li>14. Проведение воспитательских часов (по плану).</li> <li>15. КВД «Чтобы не было беды».</li> <li>16. Встреча с настоятелем Аринского прихода отцом Николаем «Жизнь и здоровье – Дар Божий»</li> </ol>
<b>Жизнеобеспечение и экономическое воспитание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных здоровьесберегающих инструктажей.</li> <li>2. Обучение правилам поведения при экстремальных ситуациях.</li> <li>3. Проведение воспитательских часов (по плану).</li> <li>4. Деловые игры, направленные на преодоление иждивенчества, некомпетентности в области бытовой экономики.</li> <li>5. Сюжетно-ролевые игры на формирование</li> </ol>

	<p>чувства хозяина (хозяйки), сглаживание нарушений половой идентификации.</p> <p>6. Ремонт одежды.</p> <p>7. Самообслуживание.</p> <p>8. Конкурс Страна дорожных наук», рисунков «Я и дорога»</p>
<b>Профориентационная деятельность</b>	<p>1. СБО.</p> <p>2. Профессионально-трудовое обучение.</p> <p>3. Деловые игры.</p> <p>4. Проведение воспитательских часов (по плану).</p> <p>5. Экскурсии на предприятия.</p> <p>6. Посещение колледжей.</p> <p>7. Встречи с интересными людьми.</p> <p>8. Беседы с психологом.</p> <p>9. Беседы с соц. педагогом.</p> <p>10. Участие в диспансеризации.</p> <p>11. Профориентационная диагностика.</p>
<b>Нравственно-правовое патриотическое воспитание</b>	<p>и</p> <p>1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.</p> <p>2. Праздник «День знаний».</p> <p>3. Выборы в Совет ДШО «Ювента».</p> <p>4. Сбор ДШО «Ювента».</p> <p>5. Концерт «Согреем ладони, разгладим морщины».</p> <p>6. Праздник: «Нет профессии важней».</p> <p>7. Концерт «Край марийский, край родной».</p> <p>8. Мероприятие ко Дню матери «Наша классная самая классная».</p> <p>9. День юного героя антифашиста.</p> <p>10. Мероприятие - «Вы с честью выполнили интернациональный долг».</p> <p>11. Конкурс плакатов «Моя Родина - Россия», рисунков «Защитник Родины», армейской песни.</p> <p>12. Месячник: «Я – гражданин Великой Державы»»</p> <p>13. Мероприятие - «Юные герои, мы низко кланяемся Вам»</p> <p>14. Литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>15. Конкурс рисунков «Моя мама»</p> <p>16. День памяти: «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>17. Линейка, посвященная последнему звонку.</p> <p>18. Выпускной вечер.</p> <p>19. Дни правовой пропаганды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическая ответственность за правонарушения</li> <li>- ценности жизни, принадлежащие всем</li> <li>- права и обязанности гражданина России</li> </ul>

	<p>- встреча с инспектором ГИБДД.</p> <p>20. Народный календарь: - гуляние «Проводы русской зимы».</p> <p>21. Конкурс «Лучшая группа года».</p> <p>22. Воспитательские часы (по плану).</p>
<p><b>Художественно-творческое воспитание</b></p>	<p>1. Клубы выходного дня (еженедельно по графику)</p> <p>2. КТД «Осенний бал»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-путешествие «Осенний калейдоскоп» (экскурсии в лес)</li> <li>-Конкурс поделок: картины из природного материала; фигурок из желудей, шишек, бересты, лыка, корневищ;</li> </ul> <p>3. Праздник «День Земли».</p> <p>4. Праздник Труда (субботник)</p> <p>5. Дискотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Рок музыканты против СПИДа»</li> <li>- «Самая здоровая тусовка»</li> <li>- «Сигарету на конфету»</li> </ul> <p>6. Выставки поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>сентябрь</u> – конкурс плакатов «Страна дорожных наук»; рисунков «Я и дорога»;</li> <li>•</li> <li>➤ <u>октябрь</u> – плакатов «Вредные привычки»; рисунков «Мое здоровье», «Лесная фантазия» - конкурс поделок из даров леса;</li> <li>➤ <u>ноябрь</u> – стенгазет «Моя будущая профессия»; рисунков «Кем я хочу стать», рисунков «Деревенька моя»;</li> <li>➤ <u>декабрь</u> – конкурс плакатов «Новый год у ворот», танцы народов мира;</li> <li>➤ <u>январь</u> – конкурс листовок «Что такое хорошо и что такое плохо»; сценок – «Сказка – ложь, да в ней намек»;</li> <li>➤ <u>февраль</u> – конкурс плакатов «Моя Родина - Россия», рисунков «Защитник Родины», армейской песни;</li> <li>➤ <u>март</u> – конкурс плакатов «Для Вас, милые женщины», песен о женщинах;</li> <li>➤ <u>апрель</u> – конкурс плакатов «Растения Красной книги», «Экомоды» изготовление поделок из бросового материала, конкурс военной песни;</li> <li>➤ <u>май</u> – смотр-конкурс чтецов «Эти строки рифмовала война»; акция «Вахта Памяти»; смотр уюта спальных комнат «Уют своими руками».</li> </ul>

Цель: формирование потребности в самосовершенствовании, самореализации, саморазвитии.

Основные направления:

1. Создание дружеской и творческой атмосферы, побуждающей у детей интерес к различным видам деятельности.
2. Использование активных форм работы с учетом возрастных особенностей учащихся.
3. Изучение индивидуальных интересов и потребностей детей.

### **Осенние каникулы**

конкурсная программа **«УМ ХОРОШО, А ДВА - ЛУЧШЕ»**

- конкурс команд КВН;
- конкурс караоке вокалистов-любителей;
- конкурс команд «Умники и умницы»
- конкурс любителей танцев.

### **Зимние каникулы**

программа **«МАТУШКА-ЗИМА»**

- ❖ праздник у елки «Колядки матушки-зимы»;
- ❖ «Метелица» (театрализованный праздник на улице);
- ❖ концертное представление «Рождественские посиделки»;
- ❖ Зимние забавы на коньках, санках и лыжах;
- ❖ праздничное представление у поселковой елки;
- ❖ игровая программа «Зимняя сказка».

### **Весенние каникулы**

программа **«ПРАЗДНИК СОЛНЦА»**

- ✓ день птиц;
- ✓ утренник «Остров сокровищ»;
- ✓ экологическая сказка «Тайны лесной тропинки»;
- ✓ викторина «Любителям словесности»;
- ✓ олимпийские игры местного масштаба;
- ✓ театральные мини-постановки «Я и будущее моей страны».

## План физкультурно – оздоровительных мероприятий

**Цель:** всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями.

### Основные задачи ФВ:

- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движения;
- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;
- усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по ФК.

№	Мероприятия	Дата
1.	Осенний легкоатлетический кросс	сентябрь
2.	Первенство школы по настольному теннису	октябрь
3	Первенство школы по бадминтону	ноябрь
4	Первенство школы по мини-футболу	декабрь
5	Неделя физкультуры	январь
6	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль
7	Первенство школы по баскетболу	март
8	«День прыгуна»	апрель
9	Легкоатлетический пробег, посвященный памяти бывшего директора Октябрьской специальной (коррекционной) школы-интерната Шаймарданова Замиля Аминовича	апрель
10	Весенняя эстафета	май

### Сентябрь

1. День здоровья.
2. Веселые старты. (1-4 классы)
3. Футбол (5-9 классы).
4. Командно – спортивная игра «Зов джунглей».
5. Конкурс «Самый сильный класс».

### Октябрь

1. Первенство школы по настольному теннису.
2. Товарищеская встреча с командой Октябрьской средней школы по спортивным играм.
3. Встреча с врачом-наркологом «Взгляд со стороны: путь к алкоголизму».

### Ноябрь

1. «Неделя Здоровья»
2. «Веселые старты» (1-4 классы).
3. Первенство школы по бадминтону.
4. Спортивно – развлекательный праздник «Молодецкие потехи».
5. Беседа медика «Активный образ жизни и долголетие».

## **Декабрь**

1. Первенство школы по мини-футболу.
2. Психологически лекторий «Твой шаг навстречу жизни».

## **Январь**

1. Товарищеская встреча с командой Октябрьской средней школы по спортивным играм.
2. «Веселые старты» (5-7 классы).
3. Лыжные соревнования.
4. Беседа медика, просмотр фильма «Побочные явления, вызванные курением».

## **Февраль**

1. Неделя физкультуры - «Круговая карусель».
2. Спортивная викторина «Что мы знаем о спорте».
3. Военно-спортивная игра «Зарница»
4. Беседа фельдшера школы «Еще раз о простудных заболеваниях».
5. Состязания «Богатыри» (силовое троеборье)

## **Март**

1. Закрытие лыжного сезона.
2. Первенство школы по бочче.
3. «Театр здоровья» (мини-постановки).

## **Апрель**

1. День Здоровья
2. «Веселые старты» (5-6 классы).
3. Беседа врача-гинеколога «Девочка, девушка, мать».
4. Психологически лекторий «Марш-бросок навстречу жизни».
5. День прыгуна.

## **Май**

1. Соревнования по легкоатлетическому четырехборью.
2. Эстафета «Победы».

В течение года – участие в различных соревнованиях по районному и республиканскому, российскому графику

## План работы музыкального руководителя

**Цель:** привлечение детей к искусству танца и развивать творческие способности.

Тема мероприятия	Объект	Время
Праздник «День знаний».	школа	сентябрь
Концерт «Согреем ладони, разгладим морщины».	Начальные классы	октябрь
Праздник «Спасибо, Вам, учителя!».	6	октябрь
Праздник осени «Золотые рога»		
Концерт «Край марийский, край родной»	5	ноябрь
Праздник «Дорожная Азбука»		ноябрь
Новогодний карнавал		декабрь
День Защитника Отечества.		Февраль
Концерт «Для милых дам»		март
«Ой блины, блины, блины вы блиночки мои»		апрель
Конкурс детского художественного творчества «Звезды Детства»		апрель
Мероприятие «День Победы»	7	май
Праздник «Звенит звонок последний»	школа	май
Выпускной бал.	9	Май
Музыкальные часы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выразительные средства музыки.</li> <li>• Исполнительные средства выразительности.</li> <li>• Что такое опера?</li> <li>• Природа, сказка, героика в музыке.</li> <li>• Песни народов России.</li> <li>• Жанры русской народной песни.</li> <li>• Правила пения.</li> <li>• Народные музыкальные инструменты.</li> </ul>	По графику	ежедневно
Дискотеки	школа	суббота
Дни рождения классов.	школа	по графику
Клуб Выходного Дня (аккомпанирование)	по графику	суббота
Занятия с хором, ансамблем, солистами.	По графику	ежедневно
Выездные концерты.	школа	В теч. года

## План работы библиотеки

**Цель:** обслуживание читателей

**Задачи:**

1. обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов;
2. формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами;
3. привлечение к чтению всех школьников и продолжение работы по руководству чтения детей;
4. оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря;
5. осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;
6. постоянная работа с фондом и заведение каталога художественных и газетно-журнальных статей;
7. организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
8. постоянное проведение работы по воспитанию культуры чтения:
  - 1) а) воспитание любви к книге;
  - 2) б) обучение правильному пользованию книгами;
  - 3) в) учёт индивидуальных интересов обучающихся, помощь им в выборе книг, доступных по знаниям и возрасту.
9. оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов;
10. работа с педагогическим коллективом;
11. воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории;
12. осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств – книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов.
13. составление картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг и журналов, создание алфавитного каталога и систематической картотеки статей.

**Основные функции школьной библиотеки:**

1. информационная – представление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
2. воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;
3. культурологическая – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся;
4. образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы-интерната и в образовательных программах по предметам.

## **Направления деятельности библиотеки**

### **Работа с учащимися:**

1. библиотечные уроки;
2. информационные и прочие обзоры литературы;
3. беседы о навыках работы с книгой;
4. подбор литературы для внеклассного чтения;
5. участие в краевых и федеральных конкурсах;
6. выполнение библиографических запросов;
7. поддержка общешкольных мероприятий.

Организация библиотечного обслуживания детей и привлечение большинства из них к систематическому чтению.

Продолжение работы по 100% охвату чтением учащихся 1-9 классов и привлечение их к систематическому чтению.

Выборочно провести анализ чтения под девизом: «Маршруты читательских интересов» (в течение года).

Систематически вести работу с должниками через классных руководителей, воспитателей и актива библиотеки.

### **Справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей.**

1. Своевременная работа с каталогами (очищать, вливать).
2. Введение картотек пословиц, высказываний, загадок, стихотворений о временах года и тематических картотек «Страна чудесная – природа» (в течение года).
3. Списывание учебников от ветхости, по устарелости содержания, по утере читателями (октябрь, июнь)
4. Своевременное очищение фонда от ветхой и устаревшей литературы, ведение ремонта книг.
5. По мере поступления новых книг организация выставок новой литературы
6. Проведение беседы на тему: «Ваши помощники в выборе книг» (октябрь)
7. Оформление книжной выставки «В помощь учителю» (сентябрь)
8. Оформление книжных выставок детским писателям-юбилярам (в течение года)
  1. «Осень, ты моя подружка» (сентябрь)
  2. «С тобой, мой край, всем сердцем я» (ноябрь)
  3. «Все дети на свете взрослым нужны» (сентябрь)
  4. «Зимушка-зима» (декабрь)
  5. «Слава армии родной» (февраль)
  6. «Самый близкий и родной человек» (март)
  7. «Победа сладка, говорят, ты об этом спроси у солдат» (май)

### **Изучение интересов отдельных групп читателей**

1. Составление рекомендательных списков для читателей
2. Акцентирование внимания на индивидуальную работу с читателями
3. Продолжение работы с трудными читателями. Привлечение к чтению. Поддержка связи с читателями и воспитателями.

4. Информирование о поступлении новой литературы, периодических изданий, методических материалов.
5. При записи ознакомление с правилами библиотеки, правилами чтения и обращения с книгой, обязанностями читателя.
6. Продолжение сотрудничества с детской и сельской библиотеками.

### **Формирование библиотечного фонда**

1. Изучение состава фондов и анализ их использования, изучение отказов на программную художественную литературу.
2. Организация и ведение картотеки отказов (в течение года)
3. Изучение состава фонда учебной литературы (октябрь-ноябрь).

### **Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы**

1. Работа с перспективными библиографическими изданиями (каталоги, тематические планы издательств, перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных Минобразованием РФ (ноябрь)
2. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году (декабрь-январь)
3. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия (январь)

### **Комплектование фонда**

1. Прием литературы, учет и обработка (октябрь, май);
2. Прием и техническая обработка новых учебных изданий (в течение года);
3. Оформление подписки на периодические издания (октябрь, май)
4. Учет новых поступлений, пополнение и редактирование учетной картотеки «Учебники и учебные пособия» (в течение года)
5. Расстановка новых изданий в фонде (по мере поступления);
6. Организация открытого доступа (в течение года)
7. Обеспечение сохранности
  - рейды по проверке учебников совместно с активом библиотеки
  - проверка учебного фонда
  - мелкий ремонт книг и журналов с привлечением актива библиотеки
  - ведение картотеки «Внеклассная работа» - сценарии вечеров, викторин (в течение года).

### **Индивидуальная работа**

1. Рекомендательные беседы при выдаче книг (в течение года).
2. Беседы о прочитанном (в течение года).
3. Беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку (по мере поступления новой литературы);

### **Работа с активом**

1. Заседания школьного библиотечного актива;
2. Рейды по проверке состояния учебников (1 раз в 2 четверти)

### **Работа с педагогическим коллективом**

1. Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе (в течение года).
2. Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей и воспитателей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году (в течение года).
3. Оформление выставки «Учись быть счастливым» (ноябрь)  
«Кем быть» (апрель-май)

### **Содержание и организационная работа с детьми**

1. Книжная выставка «Вот и стали мы на год взрослей» (сентябрь)
2. Беседа – «Книга - лучший друг» (сентябрь)
3. Памятка «Как обращаться с учебником» (сентябрь)
4. Книжная выставка «Терроризму – НЕТ!»
5. Памятка «Остров безопасности»
6. Литературная игра «Мы любим сказки» (октябрь)
7. Неделя природы (октябрь)
8. Литературные посиделки «Эти марийские чудо - сказки» (ноябрь)
9. Игротека «Наши пернатые друзья» (декабрь)
10. Конкурс литературных знатоков (январь)
11. Литературная «Своя игра» (февраль)
12. Неделя детской книги (март)
13. Сказочная викторина (апрель)
14. Викторина «Птицы в произведениях» (апрель)
15. Литературная игра «Любимый друг» (май)
16. Конкурс стихов «Эти строки рифмовала война» (май)

### **Профессиональное развитие работника библиотеки**

1. Работа в рамках методического объединения учителей и воспитателей
2. Обзор новых книг и новых публикаций в специальной периодической печати
3. Краткосрочные курсы повышения квалификации.

### **Дни рождения писателей:**

Сентябрь – Л.Н.Толстой  
Б. В. Заходер  
Н.А.Островский  
Октябрь - С. Г. Чавайн  
А.Мичурин - Азмекей  
Ноябрь – И.С.Тургенев  
Е. И. Чарушин  
Ф.М.Достоевский  
Н.Н.Носов  
Декабрь - Н.А.Некрасов  
90 лет книге С.Маршака «Багаж»  
Январь – А.П.Гайдар  
П.П.Бажов  
А.П.Чехов  
Февраль - В.В.Бианки  
И.А.Крылов  
А. А. Барто

Март - Ю. К. Олеша

П.П.Ершов

Апрель - Н. В.Гоголь

80 лет книге А. Барто «Игрушки»

Май - июнь - А.С.Пушкин