

# **Мир вокруг нас.**

## **Природа и экология.**

### **Пояснительная записка.**

Изучение природы и экологии в начальных классах школы 8 –го вида направлена на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности.

В процессе изучения окружающего мира у учащихся должны сформироваться некоторые элементарные представления о нем о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека.

Дети должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность учащихся имеет непосредственно большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственно-отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.

Цели программы:

1. Расширить кругозор детей о мире природы.
2. Научить наблюдать видеть, слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе.
3. Формировать представление о живой и неживой природе.
4. Воспитать у детей доброжелательное, отзывчивое, внимательное, чуткое и заботливое отношение к окружающему миру, бережное отношение к природе, животным, птицам.

№ п.п.	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
<b>1 класс</b>			
1.	Что у нас над головой?	Знакомство с небесными светилами: солнцем, луной, звездами (светила)	1
2.	Что у нас под ногами?	Дать представление о том, что имеется у нас под ногами. (почва, камни, трава)	1
3.	Что растет на подоконнике?	Знакомство с комнатными растениями (уход за растениями)	1
4.	Что растет на клумбе?	Знакомство с садовыми цветами (составление гербария, сбор семян, уход)	1
5.	Деревья.	Дать представление о лиственных и хвойных деревьях.	1
6.	Птицы.	Дать представление о домашних и диких птицах.	1
7.	Животные.	Дать представление о домашних и диких животных.	1
<b>Что должен знать и уметь обучающийся</b>		<i>Иметь четкое представление о том, что находится на небе, на земле, какую форму имеет солнце, луна, земля. Уметь различать комнатные цветы от садовых, лиственные деревья от хвойных, домашних животных и птиц от диких.</i>	

№ п.п.	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
<b>2 класс</b>			
1.	Что у нас над головой?	Закрепление знаний о небесных светилах. (наблюдение)	1
2.	Что у нас под ногами?	Дать представление о том, какую форму имеет планета Земля.	1
3.	Цветы.	Дать представление о комнатных, о садовых, о полевых цветах.	1
4.	Деревья.	Закрепление знаний о хвойных и лиственных деревьях, дать понятие о плодовых деревьях и кустарниках.	1
5.	Овощи, фрукты и ягоды.	Знакомство с овощами, фруктами, и ягодами.	1
6.	Животные и птицы.	Закрепление знаний о домашних и диких птицах и животных.	1
<b>Что должен знать и уметь обучающийся</b>		<i>Иметь четкое представление о том, какой формы Земля; различать хвойные и лиственные деревья от плодовых деревьев и кустарников; иметь представление об овощах, фруктах и ягодах и уметь их различать; различать домашних и диких животных и птиц..</i>	

№ п.п.	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
<b>3 класс</b>			
1.	Что нас окружает?	Обратить внимание детей на окружающий нас мир (солнце, воздух, вода, растения, животные)	1
2.	Наше отношение к окружающей природе.	Научить детей, как нужно относиться к природе.	1
3.	Природа.	Знакомство с временами года, с явлениями природы.	2
4.	Живая природа.	Познакомить детей с объектами живой природы.	2
5.	Неживая природа.	Познакомить детей с объектами неживой природы.	2
<b>Что должен знать и уметь обучающийся</b>		<i>Иметь представление об окружающей природе, о временах года, о явлениях природы; уметь различать объекты живой и неживой природы.</i>	

№ п.п.	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
<b>4 класс</b>			
1.	Природа. Живая, неживая.	Наблюдение за объектами живой и неживой природы в разное время года.	2
2.	Невидимые нити в лесу.	Рассказать детям о том, как взаимодействуют животные с растениями.	2
3.	Растения.	Дать представление о дикорастущих и культурных растениях.	2
4.	Животные и птицы.	Дать представление о животных, птицах, растениях, занесенных в Красную книгу.	2
<b>Что должен знать и уметь обучающийся</b>		<i>Уметь наблюдать за объектами живой и неживой природы в разное время года; знать дикорастущие и культурные растения и уметь их различать; иметь представление о животных, птицах, растениях, занесенных в Красную книгу.</i>	

№ п.п.	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
<b>5 класс</b>			
1.	Окружающий нас мир.	Знакомство с окружающим миром (природа, дом, школа, магазин и т.д.)	1
2.	Сезонные изменения в природе.	Закрепить знания детей о явлениях природы.	1
3.	Природа родного края.	Научить видеть красоту Марийского края.	1
4.	Охрана природы.	Правила поведения на природе	1
5.	Живая природа.	Экскурсия в лес (растения, грибы)	3
6.	Неживая природа.	Расширить кругозор детей об объектах неживой природы (равнины, овраги, горы, холмы)	1
<b>Что должен знать и уметь обучающийся</b>		<i>Знать явления природы, времена года; природу родного края, правила поведения на природе.</i>	

№ п.п.	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
<b>6 класс</b>			
1.	Водные ресурсы.	Дать представление о водоемах.	2
2.	Человек-часть природы.	Рассказать детям о роли человека в природе.	2
3.	Полезные ископаемые.	Дать представление о полезных ископаемых.	2
4.	Почва.	Дать представление о почве.	2
<b>Что должен знать и уметь обучающийся</b>		<i>Знать какие бывают водоемы; человек тоже является частью природы; иметь представление о полезных ископаемых и их пользе; иметь представление о почве.</i>	

№ п.п.	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
<b>7 класс</b>			
1.	Что общего у разных растений?	Дать представление о строении растений.	1
2.	Многообразие грибов.	Познакомить детей с миром грибов (съедобные, несъедобные)	2
3.	Бактерии и вирусы.	дать представление о бактериях и вирусах, путях передачи, соблюдение правил личной гигиены.	2
4.	Организм.	Дать представление о организмах (неклеточных, одноклеточных, многоклеточных).	2
5.	Экология.	Познакомить с наукой «Экология»	1
<b>Что должен знать и уметь обучающийся</b>		<i>Что общего у разных растений; различать съедобные и несъедобные грибы; какие бывают организмы; что такое экология.</i>	

№ п.п.	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
<b>8 класс</b>			
1.	Животные.	Дать представление о классах животных (черви, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие)	6
2.	Человек.	Дать представление о строении организма человека.	4
<b>Что должен знать и уметь обучающийся</b>		<i>К какому классу относится то или иное животное; как устроен организм человека.</i>	

№ п.п.	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
<b>9 класс</b>			
1.	Человек.	Дать представление о строение человеческого организма ( скелет, мышцы, кровеносная система, дыхательная система, пищеварительная система, внутренние органы, мочеполовая система. Гигиена мальчиков, гигиена девочек)	10
<b>Что должен знать и уметь обучающийся</b>		<i>Как устроен и работает организм человека; что нужно и чего нельзя делать для того, чтобы быть здоровым.</i>	