

Программа «Мир вокруг меня»

Направление «Общество»

Содержание направления программы

1. Пояснительная записка
2. Цели программы
3. Задачи программы
4. Ожидаемые результаты программы
5. Тематика занятий программы 1-9 классов

Пояснительная записка

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения учащихся.

Наш раздел «Общество» подразделяется на три направления – «Права и обязанности», «Профилактика правонарушения и бродяжничество», «Знакомство с учреждениями».

Направления нашей программы предполагают как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников в интернатных учреждениях.

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда. В

процессе учебы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Цель и задачи программы.

Цель-формирование правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самосознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся и педагогов.
3. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
4. Активизация разъяснительных работ среди учащихся по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в школе.
5. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Ожидаемые результаты программы

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. Дети должны получить следующие знания и умения

-обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

-жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным;

-быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознать нравственные ценности жизни (ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость).

№ п.п.	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
1 класс			
1.	Режим дня школьника	Знакомство со школой и ее внутренним распорядком.	1
2.	Мои права и обязанности в группе – семье	Адаптироваться к условиям жизни в школьном коллективе и в семье.	1
3.	Кто я? Какие мы?	Становление личностной позиции: «Я сам», «Я и другие»	2
4.	« Я и мой класс»	Взаимоотношения в классе. Поддержка, взаимопомощь и сочувствие	2
5.	Право ребенка на безопасность	Безопасность в школе, на улице	2
Знания и умения обучающихся	Иметь представление о режиме дня школьника, знать о хороших и плохих поступках, что такое «правило», «право», «обязанности». Знать правила безопасного поведения.		
2 класс			
1	Устав школы	Знакомство с Уставом школы, права и обязанности учащихся.	2
2	Мой класс, мои друзья	Права учащихся в нашем классе. Ответственность и правила поведения в классе.	2
3	Право на имя и гражданство	Зачем людям разные имена, что они означают. Я – гражданин России.	2
4	Я и моя улица	Безопасность на дорогах	1
5	Библиотека	Знакомство со школьной библиотекой	1

6	Управляй собой	Оценивать влияние своего поведения на других людей. Настроение, характер, поведение.	1
Знания и умения обучающихся		Иметь представления об Уставе школы, знать о правах и ответственности, знать для чего нужно имя человеку, дать понятие о гражданстве. Иметь представление о библиотеке. Уметь владеть своим эмоциональным поведением.	
3 класс			
1	Закон для нас. Закон внутри нас.	Знакомство со Всеобщей декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребенка.	2
2	Разные люди – равные права	Познакомить с культурными традициями разных национальностей и особенностями национальностей детей.	1
3	Право на образование	Подвести детей к пониманию важности образования и ответственного отношения к учебе.	1
4	Гражданин России	Что значит быть гражданином, раскрыть понятия: гражданство, закон, Конституция.	2
5	Наказуемые деяния	Нецензурные выражения, кража, мелкое хулиганство.	2
6	Если ты дома один...	Опасные ситуации, правила поведения дома.	1
7	Учимся принимать решения	Помочь детям научиться принимать индивидуальные решения и учитывать интересы и возможности окружающих.	1
8	Я иду в магазин	Виды магазинов: продовольственный, хозяйственный и т.д.	2
Знания и умения обучающихся		Оценивать влияние своего поведения на других людей, определять сходства и различия между людьми и уважать их. Дать понятия: гражданство, закон, Конституция. Корректировать свое поведение,	

	базируясь на понятии «соблюдение прав человека», обучать правилам безопасного поведения. Уметь пользоваться услугами магазинов.		
4 класс			
1	Я и моя семья	Конвенция о правах ребенка, о праве детей на семейную жизнь	2
2	Дом, в котором я живу	Право на выбор места жительства, защита прав ребенка на жилище в российском законодательстве.	1
3	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	Раскрытие понятий и обсуждение поступков, соответствующих этим понятиям.	2
4	Дорожные «ловушки»	Правила безопасного поведения на дороге, дорожные знаки.	1
5	Обман и его последствия	Раскрытие понятия «обман», учиться на собственном опыте, оценивать свои поступки и прогнозировать их последствия	2
6	«Защита прав ребенка»	Документы, защищающие права ребенка, защита прав ребенка в школе.	1
7	«Права потребителей»	Потребности, потребление, деньги. Моделирование типичной потребительской ситуации «В магазине», «На рынке», «В парикмахерской», как защитить свои права: основные правила.	2
Знания и умения обучающихся		Размышлять и рассуждать о несложных социальных и моральных проблемах, с которыми они сталкиваются в обычной жизни (н-р, агрессивное поведение, справедливость и несправедливость, правда и ложь, использование денежных средств и т.д.). Безопасность детей в транспорте, на улице. Знакомство с дорожными знаками. Уметь правильно распределять свои деньги; планировать покупки.	
5 класс			

1	А нужны ли правила	Что такое правила? Необходимость соблюдения определенных правил в поведении, деятельности (правила дорожного движения, правила противопожарной безопасности, взаимоотношения между людьми и т.д.)	3
2	Жизнь дается один раз...	Право на жизнь и личную неприкосновенность	1
3	Кто ты в XXI веке?	Общество, общественное мнение (основные понятия)	2
4	Мой дом – моя крепость	Право детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения	2
5	Остановись у преступной черты	Первоначальное знакомство с Уголовным кодексом (шалость, злонамеренный поступок).	2
6	Гражданин страны: права и обязанности	Знакомство с основами нравственно-правового поведения	1
7	Город, поселок: учреждения, органы власти	Знакомство с органами власти: президент, правительство, мэр и т.д.	2
Знания и умения обучающихся		Познакомить с понятиями «органы власти», «президент». Усвоение ключевых понятий «закон», «право», «обязанности», «правонарушения», «национальные отношения», «государство». Овладение конкретными правилами поведения в школе: осознание своих прав как ученика, приобретение умений выполнять обязанности и осуществлять права.	
6 класс			
1	Имею право достойно жить	Право на достойный уровень жизни, медицинское обслуживание, социальное обеспечение. Понятия: уровень жизни, социальная	2

		помощь, соц.обеспечение.	
2	Человек в тебе	Обязательный человек – какой он? Мотивы и поступки.	2
3	Нравственные законы жизни	Решение конфликтных ситуаций	2
4	Законопослушный гражданин	Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения	1
5	Кража и мелкие хищения	Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.	2
6	Стоп – курение!	Объяснение подросткам причин, по которым они берутся за сигарету. Профилактика этих причин	2
7	Толерантность в правовом государстве	Понятия «толерантность», «индивидуальность». Оработка практических навыков толерантного поведения.	2
8	Права потребителей	Моделирование типичной потребительской ситуации: общепит, Дом быта.	2
Знания и умения обучающихся		Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях. Знать сущность преступления и правонарушения, что такое ответственность. Знать о вреде курения. Овладеть практическими навыками толерантного поведения. Уметь пользоваться услугами Дома быта.	
7 класс			
1	Человек. Личность. Гражданин.	Знакомство с гражданско-правовым образованием учащихся, развитие	2

		гражданской инициативы и ответственности	
2	Как не стать жертвой преступления. Уличная компания.	Формирование четкого представления о социальном явлении, «группового давления»	2
3	Я и общественное мнение	Обобщение знаний учащихся о понятиях «личность», самооценка, общественное мнение, личностный рост, нравственные принципы.	2
4	Конституция РФ. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	Правовое воспитание учащихся, сформировать четкие представления об ответственности несовершеннолетних за административные проступки и уголовные преступления. Четко обозначить перечень правонарушений, за которую следует ответственность с 14 лет.	2
5	Стоп – алкоголь!	Социальные последствия алкоголизма	2
6	«Если беда рядом...»	Отработка навыков поведения в экстремальных ситуациях	2
7	«За что ставят на внутришкольный учет и на учет в милицию?»	Профилактика бродяжничества, побеги.	1
8	Здравоохранение. Культура.	Знакомство со структурой здравоохранения и отделами культуры.	2
9	Промышленные предприятия, виды выпускаемой продукции.	Знакомство с отраслями промышленных предприятий и видами выпускаемой продукции	1
Знания и умения обучающихся		Иметь представление о человеке как о личности, гражданине. Что такое «личность». Знать информацию об опасностях, связанных с попаданием подростка в асоциальные группы. Предотвращать свое попадание в преступную группу. Уметь различать административный проступок и преступления. Виды наказаний. Знать о вреде алкоголя и его последствия.	

	Иметь представления о структурах здравоохранения, об отраслях промышленных предприятиях и отделами культуры.		
8 класс			
1	Государство, право, мораль.	Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть. Правонарушения. Правовая ответственность. Преступления, как вид правонарушения, его признаки.	3
2	Семейный (ст.54, 56, 57, 60), трудовой (ст.265), гражданский (ст.26) кодексы РФ.	Основы семейного, трудового, гражданского кодексов РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей в семье.	3
3	Социальные нормы и асоциальное поведение	Преступность, наркомания, алкоголизм.	2
4	Конфликты в коллективе	Способы решения конфликтных ситуаций. Школьное хулиганство.	1
5	Заблудившиеся в сети	Знакомство учащихся с формами компьютерной зависимости. Объяснение социальных и психологических причин этого явления.	1
6	Подростковые антиобщественные группировки	Ознакомить с понятием «антиобщественная группировка», панки, готы, эмо и т. Д	1
7	Стоп – наркотик!	Что такое наркотики? Механизмы формирования зависимости за употребление наркотиков. Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. Центры медицинской профилактики.	2
8	Основные средства связи, их назначения	Почта, телеграф, телефон, компьютер.	2

9	Учреждения социальной защиты	Реабилитационный центр, пенсионный фонд, дома – инвалидов.	1
Знания и умения обучающихся		<ul style="list-style-type: none"> Знать основные принципы правового государства, основные нормы морали. Знать права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу, уметь защитить себя при нарушении трудовых прав. Знать о социальной опасности преступности, наркомания, алкоголизм, меры ответственности за деяния, связанное с незаконным оборотом наркотиков. Знать свои права и обязанности при общении с органами правопорядка. Уметь заполнять бланки в отделениях связи, знать виды почтовых отправок (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма.). 	
9 класс			
1	Права и обязанности гражданина России	Основные конституционные права человека в РФ: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Собственность и имущественные отношения. Жилищные права. Право на медицинское обслуживание, право на социальное обеспечение.	3
2	Конвенция ООН о правах ребенка	Дать представления о Декларации прав ребенка и Конвенции о правах ребенка (ст.12, 13, 15, 17, 18).	2
3	ЗОЖ. «Вредным привычкам скажем нет»	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.	1
4	Стоп – СПИД!	Дать знания учащимся об инфекциях передаваемых половым путем и путях заражения СПИДОМ.	1
5	Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием,	2

		органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости и органы внутренних дел.	
6	Жилищно-коммунальные хозяйства	Виды коммунальных услуг, овладеть практическими навыками по заполнению бланков, квитанций.	1
7	Сбербанк. Сбережения.	Виды вкладов в сбербанк, назначение сбережений, виды хранения сбережений.	1
8	Страхование	Виды страхования (имущество, здоровье, и т.д).	1
9	Интернет- зависимость: миф или реальность	Продолжать знакомство учащихся с формами компьютерной зависимости. Отработка механизмов избавления от этой зависимости.	1
Знания и умения обучающихся		Знать, какие существуют конституционные права и обязанности. Уметь обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения, уметь правильно написать просьбу, ходатайство, заявление, расписку. Уметь противостоять негативным явлениям. Знать статьи расходов коммунальных услуг, уметь снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной энергии, газа, воды и т.п.; заполнять квитанции. Знать органы, учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	