

Пояснительная записка.

Определяющая роль семьи обусловлена ее глубоким влиянием на весь комплекс физической и духовной жизни растущего в ней человека, она является одновременно и средой обитания, и воспитательной средой. В семье формируются те качества, которые нигде, кроме как в семье, сформированы быть не могут. Кроме того, семья осуществляет социализацию личности, является концентрированным выражением ее усилий по физическому, моральному и трудовому воспитанию. Важнейшей социальной функцией семьи является воспитание гражданина, патриота, будущего семьянина, законопослушного члена общества.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, не имеют опыта проживания в семье, у них не сформировано понятие о полноценной семье, как правило, отсутствует положительный пример родителей, нравственный опыт взаимоотношений в семье. Семья для них не является актуальной ценностью, существенно деформирована сфера нравственных ценностей.

Подготовка воспитанников Детских домов к семейной жизни должна способствовать семейной социализации воспитанников, освоению ими социальных ролей в семье. Под семейной социализацией воспитанников понимается такое их социальное развитие, в процессе которого они: осваивают и учатся применять культурно-исторический и социальный опыт семейных отношений (знание семейной организации и культуры семейных отношений, этикет в повседневной жизни, умение понимать социальные ситуации, владение нормами коллективных отношений, толерантность, коммуникативные умения); приобретают опыт поведения в семье; приобретают качества и навыки зрелого семьянина, нравственное сознание которого имеет гуманистическую направленность; учатся устраивать семейный быт (оформлять уютные интерьеры жилых помещений, планировать семейный бюджет, создавать «атмосферу семьи»).

Цель программы: способствовать семейной социализации воспитанников, освоению ими социальных ролей в семье.

Задачи:

помочь каждому подростку, в познании культуры семейных отношений; повысить нравственную и эстетическую культуру воспитанников, воспитывать культуру здорового образа жизни; обучить нормам и правилам общежития, этикета, общения и социального взаимодействия; ознакомить детей с нормами Российского законодательства в области труда, охраны здоровья и семьи; сформировать представления о социальном устройстве жизни; учить моделировать жизнь, разбираться в духовном внутреннем мире собственной личности;

формировать целостную личность человека с твердыми убеждениями, демократическими взглядами и жизненной позицией; углублять знания о вариантах компромиссного поведения, позволяющего избежать конфликтов в семье.

Решение этих задач даёт возможность положить фундамент, основ духовной личности, обеспечить чувство психологической защищённости, радости существования, чтобы каждый ребёнок стал: Человеком. Гражданином. Личностью.

Формы реализации программы:

наблюдение;
индивидуальные консультации воспитанников;
беседы, диалоги, дискуссии;
тестирование;
ролевые игры и дидактические упражнения;
анкетирование;
диагностика.

При реализации программы используются различные методы:

словесные – беседы, рассказы, дискуссии;
наглядные – использование фотосюжетов, видеоматериалов;
практические – ролевые игры, открытые мероприятия.

Прогнозируемые результаты реализации программы:

сформированность представлений о ценностях семейных отношений, ответственность членов семьи друг перед другом;
владение элементарными правилами этикета;
сформированность представлений о здоровье как личностной ценности, неременном условии для самореализации личности;
наличие элементарных знаний семейного кодекса у воспитанников;
развитость интереса детей к семейным традициям, уважительному отношению к членам семьи;
умение планировать бюджет.

Тематический план программы

1 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Содержание темы
1	Вводное занятие. Мы все такие разные	2	Знакомство с классом.
1.1.	Дружба и доброта	2	Знакомство с понятием о дружбе и доброте.
1.2	Ребята давайте жить дружно.	2	Просмотр мультфильмов о доброте, обсуждение после просмотра.
1.3	Добро и зло	2	Коллективное рисование добрых и злых персонажей. Выявление их отличий друг от друга
1.4	В мире сказок	2	Чтение русских народных сказок.
1.5	Умеешь ли ты дружить.	2	Упражнять детей в применении правил поведения с товарищами.
1.6	Я и мои друзья.	2	Познакомить с элементарными правилами товарищества.
1.7	Наш веселый дружный класс.	2	Планирование и проведение праздников.

Должны знать и уметь к концу года:

- ❖ Элементарные правила культурного общения,
- ❖ законы доброты,
- ❖ варианты бесконфликтного поведения в семье.
- ❖ Уметь использовать законы доброты в школе и в семье.

2 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Содержание темы
2.1	Правила уважения.	2	Беседа о дружбе, доброте.
2.2	Мои обязанности в семье.	2	Ролевая игра «Я в семье»
2.3	Я умею все	2	Лепка, аппликация на тему моя семья
2.4	Я и семья	2	Знакомство с семейными праздниками
2.5	Открытка своими руками	2	Изготовление открытки к празднику 8 марта
2.6	В мире вежливости.	2	Знакомство детей с правилами вежливости.
2.7	Добро и зло в сказках	2	Просмотр мультфильмов о добре и зле.
2.8	Я умею хорошо себя вести	2	Знакомство с правилами хорошего тона.

Должны уметь и знать к концу года:

- ❖ Использовать правила вежливости в разговорной речи ;
- ❖ Знать свои обязанности в семье;
- ❖ Быть коммуникативными и толерантными;
- ❖ Уметь откликнуться на переживание другого человека

3 класс

№п\п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Содержание темы
	Что такое этикет	2	Дать четкое и понятное определение этикета
	Правила хорошего тона.	2	Знакомство с особенностями правил этикета в разных ситуациях
	Умеем ли мы не обижаться	2	Сформировать убеждение, о том что человек несет ответственность за свое поведение
	Я и класс.	2	Игра «Передай добро по кругу»

	Когда лень- все идет через пень	2	Показать на примерах литературных героев, как лень мешает людям жить.
	Семейный этикет	2	Ознакомить детей с правилами семейного этикета.
	Семейный досуг	2	Расширить представление детей о семейных традициях, праздниках, досуге
	Игровая копилка семьи	2	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»

Должны уметь и знать к концу года:

- ❖ Уметь быть воспитанным;
- ❖ Уважать человеческую личность;
- ❖ Быть снисходительным, мягким, вежливым;
- ❖ Знать и применять в жизни правила дружбы и доброты;

4 класс

№п\п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Содержание темы
	От улыбки станет всем светлей	1	Сюжетно-ролевая игра улыбнемся друг другу
	Ваше поведение - это ваше все	1	Знакомство с правилами хорошего поведения
	Гостеприимство - это не так просто	2	Познакомить с правилами поведения в гостях, правилами гостеприимства
	Моя комната. Уют и комфорт	2	Обучить навыкам самообслуживания и наведения порядка
	Если добрый ты	1	Круглый стол
	Доброта в семье	2	Пропаганда и возрождений семейных традиций

	Передай добро по кругу	2	Игра «Заморочки из мешочка»
	Я сам	2	Знакомство с навыками самообслуживания и приобретения важных жизненных умений
	Всегда ли я хороший	2	Познакомить с элементарными правилами товарищества

Должны уметь и знать к концу года:

- ❖ Владеть этикетом гостеприимства;
- ❖ Создавать уют и комфорт своими руками;
- ❖ Быть добропорядочным и чутким;
- ❖ Дорожить семейными ценностями;

5 класс

	Название разделов и тем	Кол-во часов	Содержание темы
	Мое поведение	1	Знакомство с правилами поведения.
	Я и приемная семья	2	Ознакомление с культурой поведения в семье.
	Моя будущая семья	1	Зарисовка на тему моя семья.
	Поведение за столом	2	Занятие инсценировка «Я за столом»
	Этикет семьи и дома	2	Ознакомление с элементарными правилами культурного общения.
	Кодекс дружбы	2	Сюжетно-ролевые игры «Подружись», «Улыбнись», «Помоги другу».
	Как правильно тратить деньги	2	Круглый стол на тему «Нужные и не нужные покупки»
	Скромность украшает человека	2	Знакомство с нравственными и психологическими нормами поведения

Мое хобби	2	Ситуационная игра «Мое любимое увлечение»
Гостеприимство -это не так просто	2	Занятие инсценировка на тему «Я учусь быть гостеприимным»
В зазеркалье	2	Знакомство с культурой поведения и культуры слушания

Должны уметь и знать к концу года:

- ❖ Соблюдать правила поведения в приемных семьях;
- ❖ Принимать себя и других;
- ❖ Владеть нравственными нормами общения и этического поведения;
- ❖ Уметь правильно тратить деньги;

6 класс

Название разделов и тем	Кол-во часов	Содержание темы
Визит вежливости в семью	1	Знакомство с правилами этикета
Речевой этикет	2	Сюжетно-ролевая игра «Я умею общаться»
Приветствие	1	Знакомство с этикетом приветствия
Уют своими руками	2	Ситуационная игра порядок в моей комнате
Хорошо ли в доме твоём	2	Знакомство с разными видами дизайна
Умение слушать	2	Знакомство с культурой поведения и культурой слушания
Словарь порядочного человека	2	Знакомство с элементарными правилами вежливости
Забытые слова честь и совесть	2	Раскрыть понятия чести и совести и их значимости
История моего имени	1	Сюжетно-ролевая игра «наши имена»
Принятие себя и других	2	Ознакомление с правилами толерантного отношения
Игровые тренинги	2	Калейдоскоп игр

Должны уметь и знать к концу года:

- ❖ Слушать и вести диалог;
- ❖ Знать правила приветствия;
- ❖ Уметь уважать других;
- ❖ Знать правила самодисциплины и самоконтроля;

7 класс

Название разделов и тем	Кол-во часов	Содержание темы
Правила для слушающего	2	Знакомство с речевым этикетом
Этикет дружбы	2	Сюжетно-ролевая игра «Мы умеем дружить»
Этикет добрососедских отношений	2	Ситуационная игра «Я уважаю своего соседа»
Этикет семейных отношений	2	Знакомство с семейными ценностями
Семейный бюджет	2	Круглый стол «Как тратить деньги»
Семейные традиции	2	Знакомство с семейными традициями
Где лад, там и клад	2	Знакомство с семейными ценностями
Толерантность	2	Игра путешествие «Я среди людей»
Как вести себя на празднике	2	Знакомство с нормами этикета
Правила приема пищи	2	Сюжетно-ролевая игра «Я за столом»
Учись владеть собой	2	Путешествие в страну «Я владею собой»
Школа общения	2	Знакомство с речевым этикетом
Быть воспитанным - что это значит	2	Знакомство с деловым этикетом

Должны уметь и знать к концу года:

- ❖ Владеть своими эмоциями;

- ❖ Правильно планировать семейный бюджет;
- ❖ Владеть этикетом общения;
- ❖ Уметь культурно принимать пищу;

8 класс

Название разделов и тем	Кол-во часов	Содержание темы
Правила поведения в транспорте	2	Игра- путешествие «Мы в транспорте»
Беседа «Что такое семья?»	2	Знакомство с семейными ценностями
Семейные праздники - славная и добрая традиция	2	Сюжетно-ролевая игра «Семейные традиции»
Основы нравственных отношений между юношей и девушкой	2	Ситуационная -игра «Юноша и девушка»
Роль мужчины и женщины в семье	2	Знакомство с обязанностями мужчины и женщины в семье
Потребности и бюджет семьи	2	Диспут на тему «Семейный бюджет»
Моя будущая семья	2	Сочинение и зарисовка «Моя будущая семья»
Микроклимат в семье	2	Этикет семейных отношений
Словарь порядочного человека	2	Знакомство с речевым этикетом
Добру откроется сердце	2	Игра «Передай добро по кругу»
Умение понять другого	2	Знакомство с правилами толерантности
Завтрашний характер- в сегодняшнем поступке	2	Беседа- диспут на тему «Я владею собой»

Должны уметь и знать к концу года:

- ❖ Уметь быть доброжелательными с окружающими;
- ❖ Уметь считаться с мнением других;

- ❖ Иметь представление о добропорядочных отношениях в семье и взаимопонимании;
- ❖ Владеть навыками самоконтроля;
- ❖ Иметь представление из чего складывается бюджет семьи;

9 класс

Название разделов и тем	Кол-во часов	Содержание темы
Первая любовь	2	Просмотр фильмов про любовь, обобщение после просмотра
Из чего складывается семейный бюджет	2	Ситуационная – игра как правильно тратить деньги
Этикет семьи и дома	2	Знакомство с семейным этикетом
Любовь и дружба	2	Беседа диспут на тему «Любовь и дружба»
Семья и ее закон	2	Знакомство с семейными ценностями
Семейный досуг	2	Знакомство с семейными традициями
Моделирование семейных отношений	2	Круглый стол на тему «Какими должны быть отношения в семье»
Ответственность внебрачных отношений	2	Знакомство с венерическими заболеваниями
Семья и ее функции	2	Знакомство с распределением обязанностей в семье
Семейные традиции	2	Игра «Праздники в нашей семье»
Мать- призвание или профессия	2	Беседа на тему роль матери в семье
Коммуникативные тренинги	2	Тренинги по развитию личностных качеств

--	--	--	--

Должны уметь и знать к концу года:

- ❖ Уметь отличать влюбленность от привязанности;
- ❖ Знать этикет семейных отношений;
- ❖ Понимать главную роль матери в семье;
- ❖ Понимать и осознавать ответственность внебрачных отношений;
- ❖ Уметь находить компромисс;

Список использованной литературы

1. Этикет и стиль: большая энциклопедия.-М.: Эскмо; Саратов: Фаворит Букс, 2010.-320 с.
2. Бутелёва Б.В. “Поговорим о воспитании”. С.-Пб., 1994 г.
3. Вендербильт Э.К. “Культура поведения, этикет, мораль”. М., 1998 г.
4. Волченко Л.Б. “Этикет”. Ростов-на-Дону, 1996 г.
5. Вольф И.Т. “Современный этикет”. М., 1997 г.
6. Гольдин В.Е. “Речь и этикет”. М., 1983 г.
7. Крохина И.М. “Всё об этикете”. М., 1995 г.
8. Лихачёва Л.С. “Уроки этикета”. Екатеринбург, 1996 г.
9. Николаева Т.Н. “Этикет и мы”. С.-Пб., 1993 г.
- 10.Мудрик А.В. “Введение в социальную педагогику”. М., 1997 г.
- 11.Плоткин М.М. “Содержание и организация воспитательной работы в школе-интернате” М., 1982 г.
- 12.Титаренко А.И. “Нравственные основы общения”. М., 1997 г.
- 13.Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате. Пособие для воспитателей. М., 2006.
- 14.Хрестоматия под редакцией Мухиной В.С. “Лишенные родительского попечения”. М., 1991 г.

