

Пояснительная записка.

Программа «Творческое развитие» направлена на развитие личности ребенка, его творческой активности.

Одна из основных задач обучения и воспитания - развитие у детей творческих способностей : внимания, наблюдательности, пространственных представлений, воображения, сообразительности, фантазии, формирование у детей умения планировать свою работу к навыку самоконтроля. Необходимо воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь, стремление к активности во всех видах деятельности (творческой, трудовой и т.д.); развивать эстетический вкус, умение видеть прекрасное.

Очень важно поддержать интерес детей к знаниям, выявить творчески активных, увлеченных какой-либо темой, а затем помочь им проявить свои способности, развить самостоятельность, творческий потенциал.

Реализовать эту задачу можно, используя разнообразные методы и формы, через традиционные и нестандартные формы организации занятий.

Сфера эмоций в младшем школьном возрасте играет главную роль в развитии творческой деятельности. Для них характерен интерес к изобразительному искусству, музыке, сочинению стихов, сказкам, танцам, выразительному чтению.

1. Систематические занятия с подростками способствуют развитию их творческих способностей, художественных навыков, памяти, мышления.
2. При работе с подростками важно учитывать их возрастные особенности и социальное окружение. Необходимо тактично относиться к их художественным предпочтениям, терпеливо выслушивать и считаться с их мнением.
3. Следует обратить внимание на выявление тех черт характера и получение такого набора знаний, которые позволили бы каждому осознать свою неординарность. Важно объединить детей в группы по интересам, помочь занять в этих группах достойное положение, научить поддерживать друг друга.

При работе с детьми с умственной отсталостью необходимо учитывать особенности их психического и эмоционального развития. У детей наблюдается недоразвитие практически всех познавательных процессов, что ведет к искаженному восприятию окружающего мира.

В процессе работы с детьми педагогу необходимо корректировать познавательную, эмоциональную, коммуникативно-личностную сферы.

Методические пояснения.

Программа рассчитана на проведение коллективных воспитательских мероприятий по творческому развитию.

Программа включает в себя широкое использование методических пособий, игры-занятия, наблюдения, экскурсии, творческие конкурсы, выставки.

Освоение материала в основном происходит в процессе творческой деятельности детей. Большое значение уделяется формированию общей культуры, миропонимания и мироощущения.

Программа предполагает занятия с природным материалом, так как он сам по себе является кладовой для проявления фантазии, игры воображения.

Художественная деятельность находит разнообразные формы выражения: изображения на плоскости и в объеме, декоративная работа, обсуждение работ товарищей, результатов коллективного творчества и индивидуальной работы.

Цель:

Развитие личности ребенка, творческой деятельности, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Задачи:

1. Развитие творческой активности, способности творчески подходить к любому делу.
2. Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации, навыков коллективной творческой деятельности.
3. Формирование представления о народных обычаях, знакомство с национальными традициями.
4. Приобщение к народному творчеству.
5. Воспитание любви и бережного отношения к окружающему миру, природе.
6. Развитие эстетического вкуса у детей, умения видеть прекрасное.

Учебно-тематический план (1-4 класс)

№	Темы	Общее количество часов	Теоретические часы	Практические часы	Дата проведения
1	Путешествие по городу Добрых Волшебников (праздничные экскурсии по интернату)	1	1		4.09.2011
2	День летних именинников	1	1		11.09.2011
3	Экскурсия «Лесная чаща» (наблюдение, беседа, сбор природного материала, игры)	2	1	1	18.09.2011 25.09.2011
4	Конкурс рисунков «Золотая осень»	1		1	2.10.2011
5	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	1		1	9.10.2011
6	Осенние посиделки (стихи, загадки, конкурсы, игры)	1		1	16.10.2011
7	День осенних именинников	1		1	23.10.2011
8	Путешествие в страну «Поэзия» - подготовительный, 1 класс: «Я расту» (А. Барто) -2, 3, 4 кл. : «Чудная картина, как ты мне родна» (пейзажная лирика, поэтические произведения о Родине).	4	4		6.11.2011 13.11.2011 20.11.2011 27.11.2011
9	Город мастеров -рисунок-фантазия	4		1	4.12.2011

	«Чудо-дерево» -составление композиции сказочного города (макет или апликация) -изготовление новогодних костюмов, игрушек -Новый год у ворот			1	11.12.2011
				1	18.12.2011
				1	25.12.2011
10	Конкурс сочинений, рисунков «Как я провел зимние каникулы»	1		1	15.01.2012
11	Конкурс актерского мастерства	1		1	22.01.2012
12	День зимних именинников	1	1		29.01.2012
13	Путешествие домовенка Кузи в город игр	1		1	5.02.2012
14	День Святого Валентина (беседа, изготовление открытки)	1		1	12.02.2012
15	Рыцарский турнир	1	1		19.02.2012
16	Спортивная игра «Зов джунглей»	1		1	26.02.2012
17	Мисс «Весняночка»	1	1		4.03.2012
18	Веселая Масленица	1		1	11.03.2012
19	Юморина или День смеха	1	1		1.04.2012
20	Путешествие по стране «Устное народное творчество»	1		1	8.04.2012
21	Пасхальный колобок	1	1		15.04.2011
22	Волшебный мир народного искусства	1	1		22.04.2012

23	Фабрика сувениров	1		1	29.04.2012
24	Путешествие в страну Дорожных знаков	1		1	6.05.2012
25	Спортивная игра «Старт»	1		1	13.05.2011
26	Сказочная эстафета	1		1	20.05.2012
	Итого	33	13	20	

Ожидаемые результаты.

1. Разовьется личность ребенка, способность творчески подходить к любому делу.
2. Сформируются навыки общения со сверстниками в коллективной творческой деятельности.
3. Сформируется представление о народных обычаях и традициях.
4. Разовьется интерес к изучению народного творчества.
5. Сформируется бережное отношение и любовь к окружающему миру, природе.
6. Разовьется эстетический вкус, умение видеть прекрасное.

Список литературы:

1. Программы дополнительного художественного образования детей в каникулярное время. М.: Просвещение. 2008
2. Яровая Л. Н., Жиренко О. Е., Барылкина Л. П., Обухова Л. А.. внеклассные мероприятия . Москва «ВАКО», 2007.
3. Митрофанова Т. С., Баранова О. Л. Нестандартные формы организации внеклассной работы с учащимися начальных классов. Йошкар-Ола, 1996.
4. Безымянная О. «Здравствуй, праздник знаний!», Москва. Глобус. 2007
5. Ватаман В. П. «Мир народной культуры», Волгоград, 2009.
6. «Игровые праздники и тематические вечера». Издательство «Учитель-АСТ» ,1999
7. Афанасьев С. «Праздники в школе», Москва «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2004