

## **Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Ее роль особенно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

**Методическая работа** в школе строится на основе разработанного плана методической работы школы, планирования работы методических объединений.

Работа ШМО строится на основе анализа результатов образовательного процесса. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с методической темой школы. Для более эффективной учебно-воспитательной работы системы школы функционирует 4 МО:

- МО учителей начальных классов, и учителей - предметников
- МО учителей трудового обучения,
- МО классных руководителей,
- МО воспитателей

### **Цели и задачи:**

- обеспечить повышение профессиональной компетентности, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических и компьютерных технологий для качественного обучения, воспитания и развития, оздоровления детей с ОВЗ,
- развивать ресурсную базу образовательного процесса, развивать систему распространения педагогического опыта

**РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ** учителей начальных классов и учителей - предметников (Руководитель Большакова Э.В.)

### **Тема:**

«Организация образовательной среды с использованием педагогических технологий и средств ИКТ способствующей формированию жизненных компетенций учащихся с ОВЗ».

### **Цель:**

Внедрение в практику работы всех учителей активных технологий с целью совершенствования учебного процесса, направленных на формирование успешной адаптации обучающихся, воспитанников в современном обществе.

## Задачи:

- Расширить использование в учебной деятельности информационно – коммуникационных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса;
- Концентрировать работу членов методического объединения в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития обучающихся;
- Внедрять проектно – исследовательскую деятельность;
- Продолжать работу по мониторингу учебной деятельности;
- Совершенствовать качество преподаваемых предметов через внедрение инновационных подходов в образовательную практику педагога;
- Создавать условия для профессионального роста педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация, самообразование, методические объединения, семинары, мастер-классы);
- Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям;

### Приоритетные направления работы МО:

- повышать уровень теоретической подготовки педагогов;
- Владеть новыми, более современными методами и приемами обучения и воспитания, успешным опытом работы;
- Систематически знакомиться с достижениями науки, с педагогической и научно-популярной литературой;
- Углублять знания по специальности, обеспечивать выполнение учебных программ, способствовать вооружению учащихся с интеллектуальной недостаточностью знаниями, умениями и навыками;
- Центральное место в работе МО отводится коррекционной направленности обучения, исправлению дефектов общего, речевого и физического развития, а также нравственному воспитанию детей. особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений и всей личности в целом.

### Теоретические формы работы:

- Изучение нормативных документов;
- Сообщение по одному из теоретических вопросов педагогики, психологии, методики;
- Обзоры новинок педагогической и специальной литературы;
- Обмен опытом по проблеме;
- Деловая игра;
- Творческий отчет педагога по методической теме.

### Практические формы работы:

- Открытые уроки, внеклассные занятия;
- Открытые занятия кружковой работы;
- Представление дидактического материала, таблиц, схем;
- Планирование;
- Практикумы.

**Работа МО классных руководителей (Руководитель Петрова Т. В.)**

Организация работы по ознакомлению классного коллектива с перечнем профессий и специальностей, рекомендуемых для профессиональной подготовки и трудоустройства детей с ОВЗ.	I четверть	Руководитель Петрова Т. В.
Педагоги - гостевые родители и приемные семьи. Из опыта работы.	II четверть	
Организация работы по правовому воспитанию.	III четверть	
Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива: рекомендации к написанию.	IV четверть	
<b><i>Внеклассные предметные мероприятия</i></b>		
Неделя математики	Октябрь	Руководитель
Неделя русского языка и литературы	Ноябрь	Шакирова И.В.
Неделя истории	Декабрь	Фахрутдинова Р.Г.
Неделя географии и биологии	Январь	Герасимова Л.Н.
Неделя трудового обучения	Март	Шихматова Е.С.
Неделя детской книги	Март	Пектеева С.А.
Неделя физкультуры	Апрель	Николаев Ю.Д.