

# ПРОТОКОЛ

## заседания Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл

от 25 декабря 2015 года № 4

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ  
министр образования и науки Республики Марий Эл  
Г.Н.Швецова

### Присутствовали:

- |              |   |   |
|--------------|---|---|
| Члены Совета | - Т.А.Венедиктова,<br>И.А.Загайнов,<br>М.В.Дмитриева,<br>Н.М.Кузнецова,<br>В.А.Красильникова,<br>И.В.Чистова,<br>Ф.С.Яруткина | Т.М.Гусакова,<br>Э.Д.Идиатуллина,<br>Е.В.Комелина,<br>Е.В.Кондратенко,<br>Г.А.Малинина,<br>О.Д.Шустова, |
| Приглашенные | - Е.В.Бурмистрова   |   |

### **1. Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья** (Шустова, Идиатуллина, Швецова, Кузнецова)

1. Отделу социальной защиты детства, опеки, попечительства Министерства образования и науки (нефонтов М.С.) продолжить работу по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Рекомендовать ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» (Кузнецова Н.М.) продолжить работу по организации курсов повышения квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ.

## **2. Новые модели развития профессионального образования в рамках реализации проектов ФЦПРО**

(Яруткина, Швецова)

1. Одобрить опыт образовательных организаций по разработке и апробации новых моделей развития профессионального образования, направленных на эффективную подготовку кадров для агропромышленного комплекса республики.

2. Отделу профессионального образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл (Яруткина Ф.С.) организовать работу профессиональных образовательных организаций по внедрению новых моделей подготовки кадров для агропромышленного комплекса республики.

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования» (Чистова И.В.) продолжить разработку и внедрение методического обеспечения новых моделей развития профессионального образования, направленных на эффективную подготовку кадров для экономики республики.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, предприятий и организаций агропромышленного комплекса республики продолжить взаимодействие в рамках образовательно-производственного кластера по развитию государственно-частного партнерства в сфере подготовки кадров.

## **3. О результатах экспертизы инновационных проектов (программ) на присвоение статуса региональной экспериментальной площадки**

(Красильникова, Кондратенко, Идиатуллина, Кузнецова)

1. Присвоить статус региональной инновационной площадки Республики Марий Эл организациям согласно приложению.

2. Определить куратором инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей, ГБОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования».

## **4. О включении в региональный банк программ и образовательных модулей повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования**

(Кузнецова, Швецова)

1. Программу повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования «Подготовка методистов-модераторов по активным методам обучения иностранным языкам» ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» включить в региональный

банк программ и образовательных модулей повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования

2. ГБОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования» (Кузнецова Н.М.), проектно-аналитическому отделу (Сушенцов А.А.) в срок 1 января 2016 года включить указанную программу в региональный банк программ и образовательных модулей повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования.

**О плане работы Научно-методического совета  
Министерства образования и науки Республики Марий Эл  
на 2016 год**

(Красильникова, Швецова, Идиатуллина)

1. Информацию Красильниковой В.А. по данному вопросу принять к сведению.

2. Утвердить План работы Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл на 2016 год (прилагается).

**Об утверждении результатов общественной, этнокультурной и  
региональной экспертизы учебного пособия Л.А. Афанасьевой,  
Э.Н. Дмитриевой, Л.Н. Никитиной «Марла тунемына», 10-11 класс**

(Малина, Кузнецова, Швецова)

1. Утвердить результаты общественной, этнокультурной и региональной экспертизы учебного пособия Л.А. Афанасьевой, Э.Н. Дмитриевой, Л.Н. Никитиной «Марла тунемына», 10-11 класс.

Министр образования и науки  
Республики Марий Эл,  
председатель Совета



Г.Н.Швецова



ПРИЛОЖЕНИЕ

Результаты экспертизы инновационных проектов

№ п/п	Наименование ОУ	Вид РИП	Наименование проекта/ программы	Направление деятельности	Период реализации	Результат
1	2	3	4	5	6	7
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Обыкновенное чудо» г. Йошкар-Олы»	пилотная	Взаимодействие педагогов с родителями как фактор развития игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Новое качество и новое содержание образования	2016 – 2019 гг.	73 66
2.	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 17 Ягодка общеразвивающего вида» с. Новые Параты Волжского муниципального района	пилотная	Этнокультурные образовательные практики как средство ознакомления детей дошкольного возраста с Республикой Марий Эл»	Новое качество и новое содержание образования	2016-2018 гг.	39 65
3.	Муниципальная дошкольная образовательная организация Кожласолинский детский сад «Теремок» Звениговского муниципального района	пилотная	Система работы дошкольной образовательной организации по этнокультурному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Новое качество и новое содержание образования	2016-2018 гг.	45 70
4.	Муниципальная бюджетная образовательная организация «Килемарская средняя общеобразовательная школа» Килемарского района Республики Марий Эл	исследовательская	Интеграционные технологии в преподавании как способ формирования метапредметных компетенций учащихся	Эффективные модели и механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования	2016-2020 гг.	39 72

№ п/п	Наименование ОУ	Вид РИП	Наименование проекта/ программы	Направление деятельности	Период реализации	Результат
5.	Муниципальная бюджетная образовательная организация Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида	исследовательская	Модель взаимодействия педагогов и семей воспитанников с ОВЗ в сети Интернет	Развитие информационной среды образовательной организации	2016-2017 гг.	55 78
6.	ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская коррекционная (специальная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, VIII вида»	пилотная	Подготовка к профессиональному самоопределению детей-сирот с ОВЗ	Создание новых образовательной практики, интегрирующей процессы обучения, воспитания и развития личности	2016-2019 гг.	69 39