

<p>РАССМОТРЕНО на педагогическом совете школы-интерната Протокол № _____ от _____ года</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы-интерната _____ И.В. Валиева</p>
--	--

**Календарный план реализации инновационного проекта
В ГБОУ РМЭ «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей» на март 2016 - май 2019 года**

Срок	Мероприятие	Прогнозируемый результат
II этап – практический (июнь 2016 г –май 2019 г.)		
Сентябрь 2016	1.Разработка авторских программ кружков по гончарному делу, штукатурному делу, художественной обработке металла, художественной обработке дерева	
Октябрь- декабрь 2016	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам профессионального самоопределения	Распространение педагогического опыта
Март 2017	1. Анкета для педагогов «Психологическая готовность учащихся к профессиональному самоопределению» 2. Количественная обработка результатов анкетирования (по каждому ученику, по классу) 3. Профориентационные занятия с учащимися в каждом экспериментальном классе (5-9 кл).	1.Получение анкетного материала для аналитической деятельности. 2.Получение материала для сравнительного диагностического анализа. 3.Формирование включённости участников в проектную деятельность.
Апрель 2017г.	1.Начальная диагностика (с обучающимися 5-9 кл.) - Проективная графическая методика «Дерево»; (5-7 кл.) - Методика наблюдения результативности профориентационных занятий; - Методика ЛПП; (8-9 кл.) - Оценка удовлетворенности	1.Получение диагностического материала для аналитической деятельности.

	<p>потребностей</p> <p>2.Профориентационные занятия с учащимися в каждом экспериментальном классе (5-9 кл).</p>	<p>2.Формирование включённости участников в проектную деятельность.</p>
<p>Май 2017г.</p>	<p>1.Количественная обработка результатов начальной диагностики.</p> <p>2.Совместное мероприятие со Службой занятости или работодателем.</p> <p>3.Итоговые профориентационные занятия с учащимися в каждом экспериментальном классе (5-9 кл).</p>	<p>1.Получение предварительной информации о результативности реализованных мероприятий.</p> <p>2. Психологическая адаптация к условиям проектной деятельности.</p>
<p>Июнь 2017г.</p>	<p>1.Круглый стол по результатам начальной диагностики.</p> <p>2.Обсуждение проектной деятельности на педагогическом совете школы-интерната</p>	<p>1. Анализ результативности начального этапа проектной деятельности.</p> <p>2.Внесение изменений, дополнений в реализуемую программу, корректировка технологии.</p>
<p>Сентябрь 2017 г.</p>	<p>1.Корректировка авторских программ кружков по гончарному делу, штукатурному делу, художественной обработке металла, художественной обработке древесины.</p> <p>2. Профориентационные занятия с учащимися в каждом экспериментальном классе (5-9 кл).</p>	<p>1.Внесение изменений, дополнений в реализуемые программы.</p> <p>2.Формирование включённости участников в проектную деятельность.</p>
<p>Октябрь 2017г.</p>	<p>1.Подготовка материалов по начальным результатам проектной деятельности для публикаций в научных, методических изданиях.</p>	<p>1.Обобщение начальных результатов проектной деятельности.</p>

Ноябрь 2017 г.	1.Участие в научно-практических конференциях разного уровня 2.Участие в Вавиловских чтениях (ПГТУ, г.Й-Ола)	1.Распространение педагогического опыта 2.Апробация результатов на научно-практических мероприятиях
Декабрь 2017	1.Подготовка материалов (научных статей) к публикации сборника методических материалов	Распространение результатов инновационного проекта
Январь 2018	Выступление по итогам проектной деятельности на педагогическом совете школы-интерната	Анализ результативности начального этапа проектной деятельности.
Февраль 2018	Предметная неделя учителей профессионально-трудового обучения «Калейдоскоп профессий»	Улучшение качества знаний, уровня обученности по профилям профессионально-трудового обучения
Март 2018	1.Месячник «В мире профессий» (конкурс рисунков и стенгазет, классные часы). 2. Экскурсия для обучающихся 9 класса в ГБОУ «Марийский политехнический техникум» (г.Йошкар-Ола)	
Апрель 2018	1.Промежуточная диагностика (с обучающимися 5-9 кл.) 2. Количественная обработка результатов диагностики	1.Получение диагностического материала для аналитической деятельности 2. Получение сравнительных данных о готовности к профессиональному самоопределению учащихся на новой ступени школьного обучения.
Май 2018	1.Количественная обработка результатов промежуточной диагностики. 2.Итоговые профориентационные занятия с	1.Получение предварительной информации о результативности реализованных мероприятий. 2.Формирование включённости участников в

	учащимися в каждом экспериментальном классе (5-9 кл).	проектную деятельность.
Июнь-август 2018	1.Круглый стол по результатам промежуточной диагностики с приглашением научного руководителя проекта 2. Задачи на новый учебный год	1. Анализ результативности промежуточного этапа проектной деятельности. 2.Внесение изменений, дополнений в реализуемую программу, корректировка технологии.
Сентябрь-октябрь 2018	1.Корректировка авторских программ кружков по гончарному делу, штукатурному делу, художественной обработке металла, художественной обработке древесины. 2. Профорientационные занятия с учащимися в каждом экспериментальном классе (5-9 кл).	1.Внесение изменений, дополнений в реализуемые программы. 2.Формирование включённости участников в проектную деятельность.
Ноябрь-декабрь 2018	Подготовка и проведение межрегионального семинара на базе учреждения	Обмен опытом со специалистами других коррекционных учреждений республики