

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 5 декабря 2016 г. № 9961

ФОРМА

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2016 год

1. Полное наименование организации – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – формирование профессионального самоопределения и трудовая подготовка детей-сирот с ОВЗ.
3. Наименование инновационного проекта (программы) – инновационные подходы к решению проблемы социальной адаптации, профессиональной интеграции и трудоустройства детей-сирот с ОВЗ.
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 2016-2019 г.г.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<i>Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 25 декабря 2015 г. №2084 Приказ ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 1 сентября 2016 г. №106-п</i>
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);	<i>Укажите источники и объемы финансовых средств, в рублях, направленных на реализацию проекта (программы) 1.Республиканский бюджет Республики Марий Эл — 65 тыс. руб. 2.Средства грантов-Благотворительный фонд помощи детям «Лучик</i>

	г) др. источники	<i>Надежды» - 95720 руб.</i>
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; зарплата; другое	<i>Укажите объем финансовых средств, затраченных на реализацию проекта (при наличии) Зарботная плата- 65 тыс. руб. Приобретение расходных материалов, оргтехники — 95720 руб.</i>
1	2	3
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	<i>Педагоги – 10 человек Обучающиеся - 80</i>
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	<i>Сопоставьте значения плановых и достигнутых показателей Стартовая диагностика проведена в сентябре 2016 г. а промежуточная предстоит в конце учебного года (апрель-май 2017 г.)</i>
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<i>-создание четкого механизма деятельности по проекту -получение стартовых показателей по основным индикативным показателям -увеличение числа социальных партнеров, спонсоров, попечителей - рост уровня квалификации педагогов учреждения - обеспечение всем необходимым для работы по программам - разработка программы подготовки к профессиональному самоопределению детей-сирот с ОВЗ с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей. Их практическое применение. - разработка авторских программ кружков по гончарному делу, штукатурному делу, художественной обработки древесины,</i>

		<i>художественной обработки металла. Их практическое применение.</i>
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<i>Сравните динамику основных показателей с годом, предшествующим отчетному (при возможности)</i>
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<p><i>Укажите название и реквизиты документов (при наличии)</i></p> <p><i>-Благотворительный фонд помощи детям «Лучик Надежды»</i></p> <p><i>А также сетевое взаимодействие с другими учреждениями и организациями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-Отдел опеки и попечительства п.Морки;</i> <i>- Центр занятости населения Моркинского района;</i> <i>- ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум» (г.Волжск)</i> <i>- ГБОУ РМЭ «Аграрно-строительный техникум» (с.Вятское Советского района)</i> <i>- ГБОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум» (г.Йошкар-Ола)</i> <i>- Волонтерская организация «ОПОРА» при Общественной палате Республики Марий Эл</i>
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	<p><i>На уровне организации</i> <i>Протокол педсовета №2 от 3 ноября 2016 г.</i></p> <p><i>Анализ мероприятий, проведенных по реализации научно-исследовательского проекта:</i></p> <p><i>Школьный педсовет</i> КондратьеваН.Г., зам.директора по УВР «О предпрофильном и профильном обучении детей с ОВЗ как факторах успешной социализации в современное общество» (Протокол № 3 от 14.01.2016)</p> <p><i>Школьный спецсеминар</i> Шихматова Е.С</p>

		<p>руководитель МО «Профильная подготовка лиц с умственной отсталостью: мотивация и стимул».</p> <p>(Протокол № 1 от 12.11.2015) Ильина Н.А., педагог-психолог «Организация профориентационной работы в условиях школы-интерната»</p> <p>(Протокол № 2 от 04.02.2016)</p> <p>II Межрегиональный круглый стол «Профессиональное самоопределение и саморазвитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» Григорьева З.И., Воронкова Н.Г., соцпедагоги «Организация профессионального самоопределения обучающихся Октябрьской школы-интерната»</p> <p>(Сертификат 31.03.2016) Всероссийская научно-практическая конференция Шабалина Т.И., зам.директора по УВР «Организация профессионального самоопределения обучающихся ГБОУ РМЭ «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Программа семинара 31.01.2016)</p>
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного	Нет <i>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников (при наличии)</i>

	проекта (программы)	
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	<p><i>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общешкольное мероприятие «Я и профессия» (апрель 2016г., 102 воспитанника) - конкурс рисунков и поделок «Моя будущая профессия» (ноябрь 2016 г., 73 воспитанника) -Месячник «В мире профессий» (конкурс стенгазет «Моя будущая профессия» (ноябрь 2015 г.) - Классные часы в 5-9-х классах «Мы выбираем профессию» (апрель 2016 г.) - Разработка логопедических занятий по лексической теме «Профессия» для 1-5 классов - Регулярно проводились совещания творческой группы учителей.(в теч.года) -Организована экскурсия для обучающихся 9-х классов в ГБОУ «Марийский политехнический техникум» (г.Йошкар-Ола, 10 выпускников) -Экскурсия с приемным родителем Лебедевой А. в ГБОУ «Марийский политехнический техникум» (май 2016, г.Йошкар-Ола) - Консультации для приемных родителей по профессиональному самоопределению выпускников(в теч.года) - «День открытых дверей» в ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум» (г.Волжск, 2016) - Подготовка к печати и публикация статей администрации и учителей школы(в теч.года) - Курсы повышения квалификации при Костромском областном институте развития

		<p>образования по теме: «Современные подходы к социализации учащихся с нарушением интеллекта в условиях специального коррекционного образовательного учреждения через профессионально-трудовое обучение» (Кондратьева Н.Г., 01-20.12.2015 г.)</p>
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<p><i>Авторские программы кружковых занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Гончарное дело» -Яковлев Алберт Витальевич. 2. «Штукатурное дело» - Козлов Файмула Шайхуллович.. 3. «Художественная обработка древесины» - Васильев Сергей Иванович. 4. «Художественная обработка металла» - Иванов Сергей Алексеевич. <p>Укажите название, авторов, аннотацию (при наличии)</p>
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<p>Укажите название методики (технологии), авторов, для какой категории использована, результаты апробации (при наличии)</p>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<p>Нет Укажите даты, количество обученных, название мероприятий</p>
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	<p>Укажите, какие характеристики оценивались, каким инструментарием диагностировались, какова динамика, каков размер выборки -В ходе подготовительного этапа проекта был предложен следующий пакет диагностических методик:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение самооценки

		<p>по методике Дембо-Рубинштейн (5-9 кл,</p> <p>2. Опросник «Правовые знания»(автор: Г. Л. Андросова,2004г.,Сургутский государственный педагогический институт, 5-9 кл.)</p> <p>3. Опросник для определения готовности к выбору профессии (по материалам В.Б.Успенского,5-9 кл.)</p> <p>4. Опросник «Социально-бытовая ориентировка»(автор: Г. Л. Андросова, 2004г., 9-е кл- .)</p> <p>Стартовая диагностика проведена в сентябре 2016 г. а промежуточная предстоит в конце учебного года (апрель-май 2017 г.) (Результаты стартовой диагностики представлены в приложении №1)</p>
16.	<p>Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств</p>	<p><i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</i></p> <p>-Рабочая программа по штукатурно-малярному делу с составлена на основе «Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» 5-9 класс, сборник №2 С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло под редакцией В.В.Воронковой.</p> <p>-Рабочая программа разработана на основе программы «Народные гончарные промыслы в декоративно прикладной композиции».</p> <p>-Рабочая программа на основе образовательных и типовых программ:</p>

		<p>1. «Изготовление художественных изделий из дерева» (автор Тымкиев Б.Д.), 1992 г.,</p> <p>2.«Художественная обработка древесины» (авторы Орлов Б.И., Скворцов К.А., Кожина О.А.), 1996 г.</p> <p>-</p>
17.	<p>Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования</p>	<p>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</p> <p>Рекомендованные издания:</p> <p>-Арон И.С. Профессиональное самоопределение старшекласников в контексте социальной ситуации развития. //</p> <p>-И.С.Арон. Развитие личностных компетенций как психологической основы успешного профессионального самоопределения учащихся школы-интерната.</p> <p>-Монография И.С.Арон.«Формирование психологической готовности к профессиональному самоопределению в детском возрасте».</p>
18.	<p>Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности</p>	<p>Нет Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию (при наличии)</p>
19.	<p>Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Укажите условия (при наличии), позволившие достигнуть положительных результатов в работе площадки</p> <p>Эффективность педагогической работы по социализации подростков с интеллектуальной недостаточностью зависит от взаимодействия, согласованности действий воспитателей, учителей социального педагога, психолога,</p>

		<p>медицинского работника образовательного учреждения.</p> <p>Важно объединить усилия всех специалистов в работе по развитию способности учащихся к профессиональному и личностному самоопределению.</p> <p>Главная задача специалистов подготовить подростков к самостоятельной жизни в условиях социальной действительности.</p>
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий

Директор школы-интерната:

Валиева И.В.

19.01.2017г.

Опросник «Социально-бытовая ориентировка»

А - вопросы общей осведомленности

Б - социальная ориентировка

В - бытовая ориентировка

96

9а

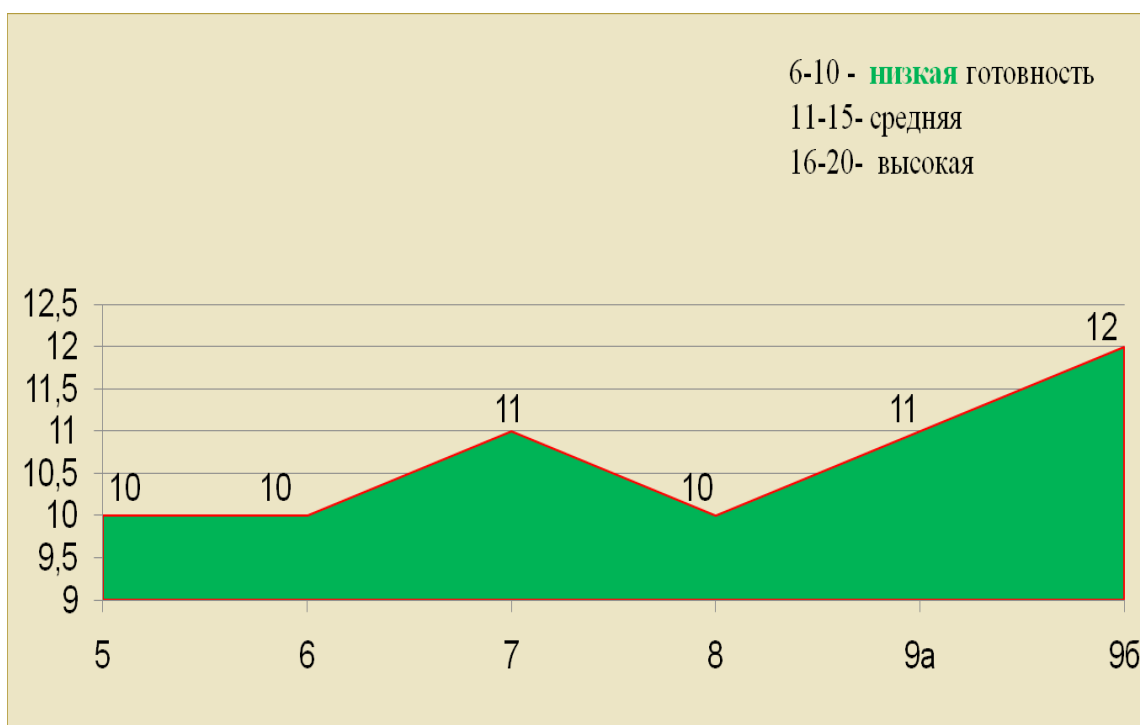
А	Б	В
100	75	100
100	100	100
100	75	100
100	75	100
100	75	100
100	100	100
100	100	100
100	75	100
100	75	100



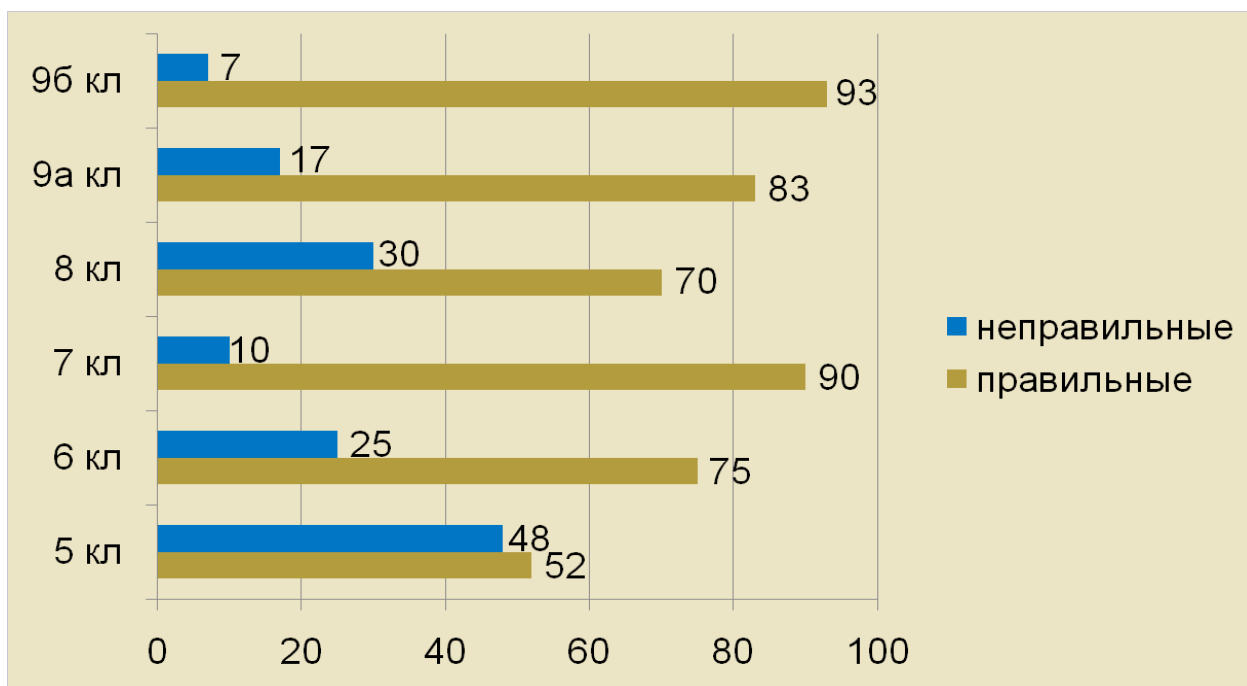
А	Б	В
100	75	100
100	100	100
100	75	100
100	100	75
100	75	100
100	100	100
100	100	75
100	100	75
100	75	100
100	75	100
100	75	100



Опросник для определения готовности к выбору профессии (по материалам В.Б.Успенского, 5-9 кл.)



Опросник «Правовые знания»



Тест «САМООЦЕНКА»

СР.БАЛЛ

