

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 6 декабря 2017 г. № 10698

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2017 год

1. Полное наименование организации – ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – формирование профессионального самоопределения и трудовая подготовка детей-сирот с ОВЗ.

3. Наименование инновационного проекта (программы) – инновационные подходы к решению проблемы социальной адаптации профессиональной интеграции и трудоустройства детей-сирот с ОВЗ.

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 2016-2019 г.г.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<i>Укажите название документа и его реквизиты (при наличии)</i> <i>-Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 25 декабря 2015 г. № 2084</i> <i>-Приказ ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 1 сентября 2016 г. №106-п</i>
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	<i>Укажите источники и объемы финансовых средств, в рублях, направленных на реализацию проекта (программы)</i> <i>1.Республиканский Бюджет Республики Марий Эл — 65 тыс.руб.</i> <i>2.Средства грантов - Благотворительный фонд помощи детям «Лучик надежды”- 95720 руб.</i>
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений;	<i>Укажите объем финансовых средств, затраченных на</i>

	издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; заработная плата; другое	<i>реализацию проекта (при наличии)</i> <i>Заработная плата- 65 тыс. руб.</i> <i>Приобретение расходных материалов, оргтехники—95720 руб.</i>
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	<i>Указать количество педагогов, родителей (при наличии) и обучающихся – участников инновационной деятельности</i> <i>Педагоги – 10 человек</i> <i>Обучающиеся - 60</i>
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	<i>Сопоставьте значения плановых и достигнутых показателей</i> <i>начальная диагностика проведена в марте 2017 г. а промежуточная предстоит в апреле-мае 2017 г.</i>
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<i>Укажите критерии, доказывающие, что цель достигнута</i> - создание четкого механизма деятельности по проекту - получение стартовых показателей по основным индикативным показателям - увеличение числа социальных партнеров, спонсоров, попечителей - рост уровня квалификации педагогов учреждения - обеспечение всем необходимым для работы по программам - разработка программы подготовки к профессиональному самоопределению детей-сирот с ОВЗ с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей. Их практическое применение. - разработка авторских программ кружков по гончарному делу, шtukатурному делу, художественной обработке древесины, художественной обработки металла.

		<i>Их практическое применение.</i>
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<i>Сравните динамику основных показателей с годом, предшествующим отчетному (при возможности)</i>
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<p><i>Укажите название и реквизиты документов (при наличии)</i></p> <p><i>Благотворительный Фонд помощи детям «Лучик Надежды»</i></p> <p><i>А также сетевое взаимодействие с другими учреждениями и организациями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Отдел опеки и попечительства п.Морки;</i> <i>- Центр занятости населения Моркинского района;</i> <i>- ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум» (г.Волжск)</i> <i>- ГБОУ РМЭ «Аграрно-Строительный техникум» (с.Вятское Советского района)</i> <i>- ГБОУ РМЭ «Марийский Политехнический техникум» (г.Йошкар-Ола)</i> <i>- Волонтерская организация «ОПОРА» при Общественной палате Республики Марий Эл</i>
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	<p><i>Укажите, где заслушан или обобщен опыт работы по реализации инновационного проекта (программы) (наименование совета, дата и номер протокола) (при наличии)</i></p> <p><i>На уровне организации</i></p> <p><i>Школьный педсовет</i> <i>(Протокол педсовета №2 от 3 ноября 2017г.)</i> <i>О ходе реализации научно-исследовательского проекта: (Шабалина Т.И.)</i></p> <p><i>На Республиканском семинаре</i> <i>на базе ГБОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум»</i> <i>«Практические вопросы организации эффективного и</i></p>

		<p>интегрированного обучения детей с ОВЗ»</p> <p>Шабалина Т.И., учитель</p> <p>«Организация профессионального самоопределения обучающихся ГБОУ РМЭ «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p>Сертификат от 29.05.2017 г.</p> <p>На международном уровне Участие в международной, междисциплинарной научной конференции XXI Вавиловские чтения «Россия и мир: национальная безопасность, вызовы и ответы» на базе ПГТУ, г.Й-Ола (7-8 декабря 2017 г.)</p> <p>Арон И.С., Шабалина Т.И. статья «Создание психолого-педагогических условий профессионального самоопределения детей с легкой умственной отсталостью в специализированном образовательном учреждении»</p> <p><i>(Программа конференции, сертификат участника от 07.12.2017 г.)</i></p>
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	<p>Нет</p> <p><i>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников (при наличии)</i></p>
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	<p><i>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников</i></p> <p>- Общешкольное мероприятие «Я и профессия» (апрель 2017г., 100 воспитанников)</p> <p>- конкурс рисунков и поделок «Мой будущий выбор» (ноябрь 2017г.)</p> <p>-Месячник ««О профессиях от А до Я»» (конкурс стенгазет, ноябрь 2017 г.)</p>

		<p>- Классные часы в 5-9-х классах «Мы выбираем профессию» (март 2017г.)</p> <p>- Логопедические занятия по лексической теме «Профессия» для 1-5 классов</p> <p>- Регулярно проводились совещания творческой группы учителей. (в теч.года)</p> <p>- Консультации для приемных родителей по профессиональному самоопределению выпускников(в теч.года)</p> <p>-</p> <p>- Подготовка к печати и публикация статей администрации и учителей</p>
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<p>Укажите название, авторов, аннотацию (при наличии)</p> <p>Авторские программы кружковых занятий:</p> <p>1. «Гончарное дело» -Яковлев Альберт Витальевич.</p> <p>2. «Штукатурное дело» - Козлов Файмула Шайхуллович..</p> <p>3. «Художественная обработка древесины» -Васильев Сергей Иванович.</p> <p>4. «Художественная обработка металла» -Иванов Сергей Алексеевич.</p>
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<p>Укажите название методики (технологии), авторов, для какой категории использована, результаты апробации (при наличии)</p>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<p>Нет</p> <p>Укажите даты, количество обученных, название мероприятий</p>
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	<p>Укажите, какие характеристики оценивались, каким инструментарием диагностировались, какова динамика, каков размер выборки 5-7 кл.</p> <p>1. Проективная графическая методика «Дерево»</p>

		<p>Е.В. Романова, Т.И. Сытько. Проективные графические методики. Методические рекомендации. – СПб., 1992. – 79с.</p> <p>2. Методика наблюдения результативности профориентационных занятий Автор методики – Н.С. Пряжников. 8-9 кл.</p> <p>3. Личная профессиональная перспектива (ЛПП). Автор методики – Н.С. Пряжников</p> <p>4. Оценка удовлетворенности потребностей методом парных сравнений.</p>
16.	<p>Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств</p>	<p><i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</i></p> <p>- <i>Рабочая программа по шtukатурно-малярному делу составлена на основе «Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» 5-9 класс, сборник № 2 С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло под редакцией В.В.Воронковой.</i></p> <p>- <i>Рабочая программа разработана на основе программы «Народные гончарные промыслы в декоративно-прикладной композиции».</i></p> <p>- <i>Рабочая программа на основе образовательных и типовых программ:</i></p> <p>1. <i>«Изготовление художественных изделий из дерева» (автор Тымкиев Б.Д.), 1992 г.,</i></p> <p>2. <i>«Художественная обработка древесины (авторы Орлов Б.И., Скворцов К.А., Кожина О.А.)1996 г.</i></p>
17.	<p>Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования</p>	<p>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</p> <p>Рекомендованные издания: -Арон И.С. Профессиональное самоопределение старшекласников в контексте</p>

		<p>социальной ситуации развития. // -И.С.Арон. Развитие личностных компетенций как психологической основы успешного профессионального самоопределения учащихся школы-интерната.</p> <p>-Монография И.С.Арон.«Формирование психологической готовности к профессиональному самоопределению в детском возрасте»</p>
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	<p>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию (при наличии)</p> <p>Арон И.С., Шабалина Т.И. статья «Создание психолого-педагогических условий профессионального самоопределения детей с легкой умственной отсталостью в специализированном образовательном учреждении» (Международная), междисциплинарная научная конференция XXI Вавиловские чтения «Россия и мир: национальная безопасность, вызовы и ответы»</p>
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<p>Укажите условия (при наличии), позволившие достигнуть положительных результатов в работе площадки</p> <p>Эффективность педагогической работы по социализации подростков с интеллектуальной недостаточностью зависит от взаимодействия, согласованности действий воспитателей, учителей социального педагога, психолога, медицинского работника образовательного учреждения.</p> <p>Важно объединить усилия всех специалистов в работе по развитию способности учащихся к профессиональному и личностному самоопределению.</p> <p>Главная задача специалистов подготовить подростков</p>

		к самостоятельной жизни в условиях социальной действительности.
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий

Директор школы-интерната:

И.В.Валиева

15.12.2017г.