

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
« 30 » августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Октябрьская школа-интернат для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей»
И.В.Валиева
Приказ № 169/п от 1.09.2018



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ВОСПИТАННИКОВ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл
«Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся, воспитанников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Октябрьская школа – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.02.2015 № 8;
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

II. Организация режима занятий обучающихся, воспитанников

2.1. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Срок обучения в Учреждении составляет 9 лет.

2.3. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.4. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, разрабатываемым и утвержденным самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 10 апреля 2002 г. №29/2065 – п и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599.

2.4. Учебный год в школе – интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

2.5. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах не менее 34 недель.

2.6. Учебный год составляют учебные периоды: четыре четверти. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы.

2.7. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, разработанным школой – интернатом самостоятельно в соответствии с примерным календарным учебным графиком и утвержденным Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

2.8. В годовом календарном учебном графике указывается начало и окончание учебного года, длительность каникул, сроки их начала и окончания, продолжительность учебной недели, продолжительность уроков и длительность перемен.

2.9. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

2.10. В течение учебного года для обучающихся, воспитанников устанавливаются каникулы продолжительностью 30 календарных дней. Для учащихся в первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.11. Учебный год в Учреждении заканчивается для 1-4 классов- 30 мая, 5-9 классов – 25 мая.

2.12. Продолжительность уроков во всех классах составляет 40 мин, за исключением 1-ых классов. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.13. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Динамический час (в начальных классах – после второго урока 20 минут, в 5-9 классах – после третьего урока – 30 минут). Во всех классах в течении урока отводится время для проведения физкультурных пауз (не менее 5 минут).

2.14. Для обучающихся, имеющих специфические речевые нарушения, организуются групповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.15. На индивидуальные и групповые занятия по ЛФК направляются дети с грубыми нарушениями физического развития и моторики в соответствии с назначениями врачей – специалистов. Группы комплектуются в основном с учетом однородности дефекта. Занятие не должно превышать 20-25 минут.

2.16. Наполняемость в 1-9 классов не должна превышать 15 человек.

2.17. Учебные занятия проводятся только в первую смену; уроки начинаются в 9⁰⁰, без проведения нулевых уроков.

2.18. Расписание уроков утверждается директором школы – интерната. Расписание уроков составляет с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся, воспитанников и шкалой трудности учебных предметов.

2.19. В процессе обучения учителями Учреждения осуществляется контроль за уровнем усвоения программ начального и основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и

умеренной умственной отсталостью (не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания), который оценивается по пятибалльной системе. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются на ступени начального и основного образования за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки, которые заносятся в сводную ведомость результатов обучения в классном журнале.

2.20. В учреждении организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями с учетом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжение их обучения в специальных группах учреждений профессионального образования.

2.21. В учреждении трудовое обучение является одним из разделов работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и общественно-полезной деятельности.

2.22. Занятия по профессионально-трудовому обучению проводятся в мастерских учреждения, оснащенных станками и оборудованием для обучения профессиональным умениям и приемам работы.

2.23. Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы, переводятся в следующий класс.

2.24. По решению педагогического совета, приказом директора Учреждения обучающиеся выпускных классов допускаются к государственному экзамену по трудовому обучению. Выпускникам Учреждения выдается свидетельство об окончании Учреждения установленного образца.

2.25. Для предупреждения переутомления и сохранения уровня работоспособности в течение недели обучающиеся, воспитанники имеют облегченный учебный день в четверг, пятницу или субботу.

2.26. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

2.27. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствует возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья) или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводят с учетом заключения врача. Обучающиеся отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

2.28. Организация факультативных, групповых, индивидуальных занятий, работа объединений дополнительного образования осуществляется с учетом обязательного перерыва и начинается спустя от 30 минут (после окончания 4-5 уроков) до 40 минут (после окончания 6 уроков). Расписание факультативных,

групповых, индивидуальных занятий, кружков, секций, объединений дополнительного образования утверждается директором школы-интерната.

2.29. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой в течение дня нагрузки.

2.30. Изменения в режиме занятий обучающихся, воспитанников школы-интерната определяются приказом директора по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

2.31. Домашние задания даются обучающимся в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189.

2.32. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189.

III. Права, обязанности и ответственность обучающихся

3.1. Обучающиеся имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету в сроки определяемые учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке установленном законодательством об образовании в РФ;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении;
- бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Учреждения;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, спортивной, физкультурной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствия потребления табака;

3.2 Обучающиеся, воспитанники обязаны:

- добросовестно осваивать образовательные программы, выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные коррекционно-развивающие занятия, осуществлять подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- ликвидировать академическую задолженность в сроки, определенные Учреждением;
- выполнять требования Устава, настоящих правил и иных локально- нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;
- уважать честь и достоинства других воспитанников и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими воспитанниками;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- соблюдать режим организации учебно-воспитательного процесса;
- находится в Учреждении только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в светской одежде делового (классического) стиля. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, профессионально-трудовое обучение и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви;
- своевременно проходить необходимые медицинские осмотры.

3.3 Обучающимся, воспитанникам запрещается:

- приносить, передавать, использовать в Учреждении и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы, вещества, способные причинить вред здоровью участникам образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
- приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, которые могут привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- применять физическую силу в отношении других воспитанников, работников Учреждения и иным лицам.

4. Поощрения и дисциплинарное воздействие

4.1. За достижения на конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеурочной деятельности к воспитанникам могут быть применены следующие

виды поощрений: объявление благодарности, награждение почетной грамотой, дипломом.

4.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Учреждения по предоставлению классным руководителем и учителем-предметником соответствующей характеристики на воспитанника.

4.3. Меры дисциплинарного взыскания воспитанникам в Учреждении не применяются.