

Утверждено
Директор ГБУ «Октябрьский центр для
детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения
родителей»




И.В.Валиева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога - организатора
ГБУ Республики Марий Эл
«Октябрьский центр для детей-сирот и детей;
оставшихся без попечения родителей»
Сайфутдиновой Альбины Кабировны
на 2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Самоутверждение детей в социально полезной деятельности происходит более эффективно в детских объединениях, действующих на базе школ. Детская организация «Юность» в нашем центре создана для разностороннего развития личности ребенка в системе социальных отношений. Детская организация занимается не только организацией досуга ребят, но и организует и проводит многие традиционные праздники. Еще одной отличительной чертой объединения является тесная связь с администрацией. Директор центра не только будет поддерживать детское движение, но и опираться на лидеров объединения в решении проблем и разрешении сложных ситуаций. В силу этих причин ребята получают возможность реализовать свой индивидуально-творческий и лидерский потенциал, проявляют и развивают социальную активность, повышают гражданское самосознание, самостоятельность, ответственность в принятии решений, способность к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности.

Детское объединение имеет свои традиции. Это праздники: «Дорожная азбука», День пожилых людей, Новогодние мероприятия, концертные программы к 23 февраля и 8 марта, День космонавтики, День рождения республики, митинг «День Победы», и т.д. Необходимо отметить, что чаще всего эти мероприятия организуют и проводят сами ребята, творческие группы под руководством педагога-организатора и музыкального руководителя. Они получают от этой деятельности удовольствие и творчески себя реализуют.

Цель:

- **Формирование всесторонне развитой личности на основе демократии, свободы, законопослушания.**

Задачи:

Воспитательная:

- **Воспитание у воспитанников качеств активного, положительного лидера;**
- **Формирование активной деятельности личности;**
- **Воспитание в детях умения сопереживать, стремление прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;**
- **Формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.**

Развивающая:

- **Предоставление возможностей в организации общешкольных мероприятий, участия в них.**

Образовательная:

- **Расширение кругозора, удовлетворение любознательности в познании окружающего мира.**

Актуальность данной программы:

У детских организаций должно быть свое место в обществе, свои социальные функции, они призваны через присущие им формы и методы работы создавать необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности, апробации приобретенных знаний в реальных отношениях. Существование детских объединений и организаций как одного из важнейших факторов социализации ребенка является мощным инструментом, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи, закладывать основы развития демократического государства.

Программа определяет цели, задачи и концептуальные основы развития детской организации в центре.

Существует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать

воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные знания, умения, навыки.

Этапы реализации программы:

1 этап – «Подготовительный» - сентябрь 2019 год.

1.
 1. Диагностика интересов и потребностей воспитанников центра.
 2. Формирование направлений работы детской организации, выборы органов самоуправления, знакомство с атрибутикой детской организации,
 3. Анкетирование членов детской организации,
 4. Изучение возможных условий реализации программы со стороны центра и администрации.

2. этап – «Организационное становление детской организации» 2019/2020 учебный год

1. Реализация программы.
2. Создание творческой атмосферы в детской организации, условий для самореализации подростков, раскрытие творческих возможностей.
3. Координирование направлений деятельности.

3 этап – «Стабильное развитие программы и итоги» 2019/2020 учебный год

1. Создание условий для самовыражения и самореализации ребенка.
2. Оценка вовлечения членов детской организации в различные виды деятельности.
3. Анализ реализации деятельности направлений и работы органов самоуправления.
4. Мониторинг членов детской организации «Юность».

Краткие сведения о коллективе:

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: члены детского объединения (8 - 17 лет).

Состав: переменный

Формы и режимы работы:

- работа активом;
- работа Школы лидера;
- работа Малого совета.

Основные принципы деятельности детской организации «Юность»:

- **Принцип добровольности:** вступление и выход из объединения осуществляется на добровольной основе.
- **Принцип самостоятельности:** все вопросы, связанные с деятельностью объединения, решаются только его членами.
- **Принцип равноправия и сотрудничества:** объединение на равных правах с другими формированиями отстаивает интересы своих членов во всех выборных органах, имеет представительство в них.
- **Принцип гласности:** все решения объединения доводятся до сведения его членов.
- **Принцип коллективности:** любое решение в объединении принимается после коллективного обсуждения с учетом самых разнообразных мнений.
- **Принцип ответственности:** члены объединения несут ответственность перед своим объединением, объединение несет ответственность перед своими членами.

Роль взрослых в жизни Детской организации «Юность»:

- Роль взрослых не сводится ни к руководящей, ни к пассивно-наблюдательной. Они являются равноправными жителями республики.
- Педагог-организатор выполняет роль советника в органах самоуправления.
- Имеются кураторы-воспитатели.

- Зам. по воспитательной работе выполняет роль советника на заседаниях.

Права и обязанности:

1. Членство в детской организации «Юность» является добровольным.
2. Членство в детской организации «Юность» может быть прекращено в случае:
 - прекращения деятельности детской организации «Юность»
 - исключения члена детской организации «Юность» за действия, противоречащие правам и обязанностям детской организации «Юность»
 - добровольного выхода из состава детской организации «Юность»
3. Члены детской организации «Юность» имеют равные права и исполняют равные обязанности.

Члены детской организации «Юность» имеют право:

- Избирать и быть избранными в руководящие органы детского объединения.
- Участвовать в принятии документов, определяющих основные направления объединения, в разработке и реализации детских и подростковых программ, проектов, во всех мероприятиях и делах объединения.
- Свободно выражать свои мнения и убеждения по любому вопросу деятельности объединения.
- Быть выслушанными и отстаивать свою точку зрения.
- Добровольного вступления и выхода из детской организации.

В своей деятельности орган ученического самоуправления руководствуется:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- «Всеобщая декларация прав человека»;
- Устав организации – основной документ для создания детского объединения самоуправления.

Члены объединения обязаны:

- Выполнять Устав организации и Положение детской организации «Юность»
- Выполнять решения руководящих органов детского объединения.
- Выполнять все возложенные поручения.
- Заботиться о чести своего объединения и пополнении его новыми членами.

Данная программа является комплексной, рассчитана на детей с 2 по 9 класс с учетом их возрастных особенностей.

Задачи педагога – организатора на 2019/2020 учебный год:

- формировать у воспитанников гражданственность и патриотизм через единство идейно-политического, патриотического, правового, спортивно-оздоровительного, нравственно-эстетического, экологического направлений воспитательного процесса;
- развивать социальную активность и ответственность, стремление к поиску нового и способности находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях.
- развивать чувства дружбы, товарищества, коллективизма, взаимопонимания, организованности.
- способствовать развитию национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
- расширять знания об истории, культуре, природном наследии родного края.
- воспитывать здоровый образ жизни, формировать экологическую культуру.

План работы педагога-организатора ГБУ «Октябрьский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 2019/2020 учебный год

Воспитательная работа в центре предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка и общества в целом и направлена:

- на здоровье сберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на выявление и сопровождение талантливых детей,
- на формирование у воспитанников потребности в созидательном труде,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей воспитанников.

Работа строится так, чтобы каждый воспитанник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Непрерывный образовательно-воспитательный процесс в школе осуществляется ступенчато. Следовательно, и задачи изменяются в зависимости от возрастных характеристик ребенка. Ведущим принципом в воспитании является адаптация ребенка в социуме центра, развитие рефлексии собственного поведения, общение со сверстниками и взрослыми, воспитание гражданина.

Основу воспитательной системы определяют следующие принципы:

- гуманистическое воспитание;
- личностно-ориентированный подход;
- принцип коллективизма;
- доступность;
- научность.

Вся воспитательная работа в центре проводится по плану педагога-организатора, плану социального педагога, музыкального руководителя, общешкольному воспитательному плану. Эти планы несут определённые цели и задачи, исходящие из потребностей центра и групп, согласовываются между собой и дополняют друг друга. В течение учебного года воспитательная работа может корректироваться с учетом республиканских, районных, мероприятий и рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Во внеклассной деятельности используются различные формы работы, такие как беседа, творческие конкурсы (рисунков, стихов, песен, поделок и др.), концерты, театрализованные представления, встречи с интересными людьми, спектакли, экскурсии, спортивные игры и соревнования, общешкольные утренники, линейки, трудовые десанты.

Для всестороннего развития личности воспитанников, для получения воспитанниками возможности реализовать свои интересы и потребности, в центре организована кружковая работа дополнительного образования.

Педагог-организатор осуществляет свою деятельность совместно с воспитателями групп, социальными педагогами, музыкальным руководителем, библиотекарем и педагогами дополнительного образования. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата. Исходя из этого, строится планирование.

Основная цель:

организация всестороннего досуга обучающихся путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений:

- гражданско-патриотического направления,**
- духовно-нравственного направления,**

художественно-эстетического направления.

Задачи:

1. Планировать и организовывать мероприятия, праздники, фестивали и экскурсии.
2. Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.
3. Обеспечить информационное сопровождение работы в центре путём создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт).

Формы работы:

1. Проведение праздников, спектаклей, театрализованных обучающих представлений, акций, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических воспитательских часов;
2. Экскурсии и походы, выставки;
3. Проведение встреч с интересными людьми;
4. Работа с классными руководителями;
5. Проведение собраний, круглых столов, диспутов, дискуссий;

Ожидаемые результаты:

1. Развитие в воспитанниках нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
2. Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
3. Привитие здоровые берегающих навыков.
4. Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
5. Формирование уважительного, ценностного отношения к труду,
6. Формирование общетрудовых навыков, потребности в труде.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕСЯЧНИКИ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЦЕНТРЕ СЕНТЯБРЬ

Месячник безопасности жизнедеятельности «Чтобы не было беды», «Здравствуй, Осень!»

Цели:

1. Пропаганда обеспечения безопасности жизнедеятельности
2. Проведение профилактической работы среди воспитанников
3. Формирование умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях
4. Формирование интеллектуальной и коммуникативной подготовки воспитанников к личной безопасности жизни

Традиционные мероприятия:

- Конкурс поделок из природного материала «Вот так шляпка!»
- Конкурс открыток ко дню пожилых людей
- Мероприятие о ПДД «Дорожная азбука»
- Оформление стенда «Остров безопасности»
- Клуб выходного дня по теме обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Районная выставка «Во саду ли, в огороде...» 10 – 20.09 (ЦДТ)
- Конкурс рисунков для обучающихся 1-4 классов «Безопасное поведение на дорогах» 12-27.09 (ЦДТ)

ОКТАБРЬ

Месячник формирования здорового образа жизни «Сбережем свое здоровье»

Цели:

1. Пропаганда здорового образа жизни
2. Проведение оздоровительно-профилактической работы среди воспитанников:
 - формирование понимания воспитанниками роли физического совершенствования в гармоничном развитии личности;
 - воспитание потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом и соблюдение режима дня

Традиционные мероприятия:

- Конкурс физкультминуток
- Конкурс рисунков о работе спасателей «Незабываемый момент»
- Оформление стенда «Здравствуй, Осень золотая!»
- Проведение концерта и организация поздравлений ко дню пожилых людей
- Клуб выходного дня 7 группы по теме «ЗОЖ»
- Проведение концерта и организация поздравлений ко дню пожилых людей
- Организация промежуточной выставки работ кружков прикладного искусства
- Проведение концерта и организация поздравлений ко дню пожилых людей
- Оформление стенда «Скажи: НЕТ!»
- День рожденья 5 группы
- Районный конкурс рисунков для обучающихся начальных классов «Единая страна, единая Россия» 21.10 – 01.11 (ЦДТ)

НОЯБРЬ

Месячник национального воспитания, правового просвещения «Мир вокруг нас»

Цели:

1. Воспитывать у воспитанников стремление к сбережению и развитию национальных традиций
2. Воспитание чувства патриотизма, любви к родной земле
3. Формировать толерантное отношение друг к другу
4. Формирование правовой культуры воспитанников через привитие уважения к правам и свободам человека

Традиционные мероприятия:

- Концерт ко дню рождения республики «Сторона моя родная...»
- Конкурс рисунков и фотографий «Страна Мурляндия»
- Неделя толерантности
- Конкурс стихов о животных и птицах «Четвероногие друзья»
- Проведение единого дня профилактики правонарушений
- Проведение нестандартных воспитательских часов на правовую тематику
- Клуб выходного дня 6 группы по теме правового просвещения
- День рожденья 2, 3 группы
- Конкурс прикладного творчества «Эчук и Пампалче» 05 – 15.11 (ЦДТ)
- Районный творческий конкурс, посвященный Дню матери 08.11-22.11 (ЦДТ)

ДЕКАБРЬ

Месячник духовно-нравственного воспитания «Все на свете интересно!»

Цели:

1. Развивать художественно-эстетическую осведомленность и воспитанность воспитанников

Традиционные мероприятия:

- Акция изготовление кормушек для птиц
- Проведение новогодних праздников
- Конкурс поделок «Снеговичок»
- Конкурс рисунков «Новый год у ворот»
- Клуб выходного дня 5 группы по теме духовно-нравственного воспитания
- КТД «Береги здоровье смолоду»

- Организация промежуточной выставки работ кружков прикладного искусства
- Оформление стенда «Новый год в разных странах»
- День рожденья 4 группы
- Декада инвалидов 3.12-13.12
- Районный конкурс поделок, открыток, рисунков «Рождество приходит в каждый дом» 5.12-26.12 (ЦДТ)
- Районный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» 6.12 – 26.12 (ЦДТ)

ЯНВАРЬ

Месячник трудового воспитания, профориентация «Человек славен трудом»

Цели:

1. Воспитание у детей понимания необходимости труда как гражданской ответственности и источника материального достатка семьи
2. Воспитание у воспитанников уважения и любви к труду
3. Формирование чувства ответственности за качество выполненной работы

Традиционные мероприятия:

- Празднование Рождества, Старого Нового года.
- День труда (субботник)
- Клуб выходного дня 4 группы по профориентации
- Конкурс поделок «Город мастеров»
- Конкурс фотографий «Я работаю ребята»
- КТД «Профессий знаем мы немало...»
- День рожденья 6 группы
- Районный рождественский фестиваль «Чудо Рождества»

ФЕВРАЛЬ

Месячник всеобуча. Гражданское воспитание «Странички истории моей страны»

Цели:

1. Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей
2. Способствовать формированию ответственности за свои дела и поступки, самодисциплины, правовой активности гражданской позиции
3. Воспитывать осознанное отношение к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений. Формировать качества не только гражданина, но и Человека
4. Воспитание стремления к сохранению исторической памяти

Традиционные мероприятия:

- Тематические воспитательские часы:
- Конкурс стенгазет «Чудеса архитектуры»
- Праздничный концерт ко дню защитника Отечества
- Конкурс спортивных рекордов «Самый-самый»
- Клуб выходного дня 3 группы по гражданскому воспитанию
- КТД «Проводы русской зимы»
- День рожденья 1 группы
- Районный конкурс рисунков «Юнармия шагает по стране» 01.02 -17.02 (ЦДТ)
- Творческий конкурс «Огонь – не забава» 05.02-15.02 (ЦДТ)
- Районный конкурс поделок «Подарки защитникам Отечества» 05.02-19.02 (ЦДТ)
- Районный конкурс фотографий «Природа глазами детей» 11.02-28.02 (ЦДТ)
- Районный творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню «Маме, бабушке, сестре...» 20.02-05.03 (ЦДТ)

МАРТ

Месячник художественно-эстетического воспитания «По страницам книг...»

Цели:

1. Развивать художественно-эстетическую осведомленность и воспитанность воспитанников

Традиционные мероприятия:

- Конкурс поделок «Цветочная фантазия»
- Конкурс стенгазет о детских писателях «Литературное ассорти»
- Организация промежуточной выставки работ кружков прикладного искусства
- Праздничный концерт ко дню 8 марта
- День рождения 7 группы
- Районный конкурс поделок «Пасхальное чудо» 30.03-15.04 (ЦДТ)

АПРЕЛЬ

Месячник экологического воспитания «Экологический остров»

Цели:

1. Формирование потребности бережного отношения к природе
2. Воспитание осознанного понимания экологической культуры человека

Традиционные мероприятия:

- Экологический субботник
- Линейка, приуроченная к годовщине аварии на Чернобыльской АЭС
- Праздник «Береги здоровье смолоду»

МАЙ

Месячник героико-патриотического воспитания «Великой Победе- слава!»

Цели:

1. Воспитание стремления к сохранению исторической памяти
2. Организация деятельности школьного музея
3. Воспитание чувства патриотизма, любви к родной земле

Традиционные мероприятия:

- Участие школьников в митинге, посвященном Дню Победы
- Смотр строя и песни
- Конкурс стихов о войне
- Концерт «День Победы»
- Просмотр фильмов о ВОВ
- Конкурс рисунков «Победный май»
- Организация итоговой выставки работ кружков прикладного искусства
- Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы «Подвигу народа жить в веках» 20.04-06.04 (ЦДТ)