

Положение о внеурочной работе
ГБУ Республики Марий Эл «Октябрьский центр для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 п. 20 ч.3 ст. 28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 г., Письмом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Уставом школы, локальными актами ОУ, приказами и распоряжениями директора.

1.2. Внеурочная деятельность является компонентом воспитательной системы ГБУ Республики Марий Эл «Октябрьский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее по тексту - Учреждение), способствует формированию образовательного пространства Учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность воспитанников, отличная от урочной системы обучения, и предназначенная для педагогически целесообразной занятости воспитанников в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей воспитанников Центра путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.5. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

1.6. Руководителями внеурочной деятельности в Центре являются заместители директора по воспитательной работе и социальной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ. Программы воспитания и социализации включает

в себя деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.8. Во время внеурочной деятельности воспитанники могут пользоваться услугами, как Центра, так и учреждений дополнительного образования пос. Октябрьский.

1.9. Координирует внеурочную деятельность воспитанников заместитель директора по воспитательной работе в совокупности с педагогическими и профессиональными кадрами Учреждения такими как: педагог-организатор, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, воспитатели и пр.

1.10. Внеурочная деятельность конкретными делами прописывается в плане воспитательной работы Учреждения, группы на год и реализуется в традиционных формах работы, которые можно классифицировать по масштабу мероприятия, т.е. фактически определенным количеством участников.

1.11. Внеурочная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с действующим законодательством российской Федерации, на основе ФГОС, настоящим положением и собственным уставом.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность воспитанников организуется в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения и обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- Улучшение условий для развития воспитанников;
- Создание условий для наиболее плотного удовлетворения потребностей и интересов воспитанников, укрепление их здоровья;
- Духовно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение воспитанников;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации воспитанников к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры воспитанников;
- Воспитание у воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

- По направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной;

- По видам; игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристическо-краеведческая деятельность;
- По формам: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, воспитательные и классные часы.

3.2. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

3.3. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов воспитанников в соответствии с программой воспитания и социализации и строго ориентирован на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

4. Организационные модели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в ГБУ Республики Марий Эл «Октябрьский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» осуществляется через:

4.1. Дополнительные образовательные программы Учреждения (школьные кружки и секции).

Организация школьных кружков и секций ориентирована на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, социально-значимую и другую деятельность; удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Основные задачи работы кружков, спортивных секций:

- Совершенствование деятельности Учреждения во второй половине дня;
- Формирование творческой активности воспитанников;
- Развитие физической активности воспитанников;
- Формирование навыков здорового образа жизни.

Приоритетные принципы организации работы кружков и спортивных секций:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности и возможности ребенка;
- Единство обучения, воспитания, развития;
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Содержание работы:

- Работа кружков, спортивных секций ведется в соответствии с утвержденными программами, составленными руководителями соответствующих кружков.
 - Деятельность детей в кружках, спортивных секциях осуществляется в одновозрастных или разновозрастных группах.
 - Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких кружках, спортивных секциях, а также менять кружки, спортивные секции в течение учебного года.
 - Спортивные секции имеют право посещать воспитанники, имеющие допуск к занятиям на уроках физического воспитания и медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.
 - Занятия в кружках, спортивных секциях проводятся с 1 октября до 1 мая учебного года.
 - Занятия в кружках, спортивных секциях проводятся во второй половине дня согласно утвержденному расписанию.
 - Продолжительность занятий не должна превышать: для младших школьников – до 1 часа; для школьников старшего возраста – от 1 до 2 часов.
 - После 30-40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.
 - Результаты работы кружков и спортивных секций проводятся в течение года в форме концертов, выставок, соревнований, внеклассных мероприятий, участия в конкурсах.
- 4.2. Образовательные программы учреждений дополнительного образования (сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей, а также учреждениями культуры и спорта)
- 4.3. Организацию деятельности интерната
- Воспитателями групп Центра в ходе организации внеурочной деятельности создаются условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня:
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности;

- осуществление воспитательной работы на основе программы воспитания по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, трудовому, физкультурно-оздоровительному, социально-значимому направлениям;
- формирование коммуникативных навыков и навыков социально-бытовой ориентировки;
- развитие творческих способностей и талантов;
- оказание помощи в подготовке домашних учебных заданий;

Построение индивидуальных воспитательных маршрутов.

Порядок организации и деятельности воспитателей:

- Воспитатели назначаются и освобождаются от должности директором школы-интерната.
- Наполняемость групп составляет не более 8 человек.
- Воспитателями совместно с классными руководителями разрабатывается план воспитательной работы на основе программы воспитания Учреждения на учебный год. План рассматривается на МО, утверждается директором Центра.
- В режиме работы отводится время для работы в кружках, секциях по интересам, отдыха, просмотра телевизионных передач, прогулок на свежем воздухе, экскурсий, самоподготовки, воспитательских часов.
- Во время самоподготовки воспитателем оказывается консультация по учебным предметам.
- Время, отведенное на самоподготовку, не может быть использовано на другие цели.
- Воспитанники посещают занятия дополнительного образования Центра в соответствии с утвержденным расписанием.

4.4. Организацию общешкольных мероприятий.

Время, отводимое на мероприятия (внеурочную деятельность), Учреждение определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов воспитанников, а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Воспитанники имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Центре в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Посещение воспитанниками мероприятий (занятий внеурочной деятельности) есть право, а не обязанность.

Воспитанники обязаны выполнять требования организаторов мероприятий по соблюдению норм и правил поведения во время мероприятия.

Учреждение может устанавливать возрастные ограничения на посещение мероприятия.

Перед проведением мероприятия (внеурочной деятельности) Учреждение может объявлять правила поведения и проводить инструктаж. Участие воспитанников при объявлении правил поведения и проведении инструктажа является обязательным.

Центр может установить запрет на пользование мобильной связью во время мероприятия.

Родственникам воспитанников разрешается посещать массовые мероприятия Центра.

Воспитанники имеют право использовать плакаты, лозунги, речевки во время проведения состязательных, в том числе спортивных мероприятий, а также соответствующую атрибутику (бейсболки, футболки с символикой мероприятия).

4.5. Деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, логопеда и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность специалистов в рамках коррекционно-развивающей работы направлена на обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации воспитанников к жизни в обществе.

5. Организация внеурочной деятельности в школе-интернате

5.1. Наполняемость групп составляет не менее 6 человек.

5.2. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематических планов, утвержденных директором Центра, а так же на основе планов (программ) воспитательной работы в группах, утвержденных заместителем директора по воспитательной работе.

5.3. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие положения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

5.4. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией Учреждения с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников и утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации центра и оформляется документально.

5.5. Содержание внеурочной деятельности определяется программой воспитания Учреждения. Формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

5.6. Продолжительность занятий не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

5.7. Учет занятости воспитанников внеурочной деятельностью осуществляется воспитателями в документации по организации воспитательной работы в группе.

Учет занятости воспитанников в кружках и секциях Учреждения ведется в Журнале учета работы дополнительного образования. Темы занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

- приобретение воспитанниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений воспитанников к базовым ценностям общества (семья, человек, Отечество. Природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенции;
- увеличение числа детей, охваченных организационным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.