

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете школы-интерната  
Протокол № 1 от 31 августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интерната  
*В. П. Салькова*  
Приказ № 114-п от 01 сентября 2013 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ГБОУ РМЭ «Октябрьская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы-интерната и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перевод в следующий класс обучающихся школы-интерната.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы-интерната, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» является локальным актом школы, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями уровня государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

### 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2 - 9 классов.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана.

2.3. Текущая аттестация воспитанников обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих программах по предмету.

Администрация школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно утвержденному графику контрольных работ по предметам учебного плана.

2.5. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.6. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Отметки обучающихся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков

2.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

2.9. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

### 3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.2. Годовая аттестация включает в себя:

- диктант по русскому языку во 2-9 классах;
- контрольную работу по математике во 2-9 классах.

3.3. Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года.

3.4. От промежуточной аттестации освобождаются:

- по состоянию здоровья на основании заключения учебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;
- обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения,
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

3.5. Промежуточная аттестация осуществляется по утвержденному директором школы-интерната особому графику, который вывешивается в начале мая.

3.6. Тексты для проведения контрольных работ разрабатываются учителями и утверждаются на методических объединениях.

Весь материал сдается заместителю директора по учебной работе за две недели до начала аттестации.

3.7. Промежуточную аттестацию проводит учитель.

3.8. Итоги аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Оценки выставляются в классный журнал.

3.9. Неудовлетворительная оценка, полученная во время промежуточной аттестации, не является основанием для выставления обучающемуся неудовлетворительной четвертной и годовой оценки. Обучающиеся, получившие

на аттестации неудовлетворительную отметку, пишут контрольную работу через неделю.

3.10. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся итоги аттестации и решение педсовета школы – интерната о переводе обучающихся.

3.11. В случае если обучающийся поступил в школу без личного дела или без справки из образовательного учреждения, то в данном случае администрация школы вправе определить уровень образования данного обучающегося, создается аттестационная комиссия и проводится промежуточная аттестация по предметам учебного плана.

3.12. В случае, если обучающийся не аттестован по различным причинам по итогам четвертей (от 1 до 2 четвертей), предоставляется возможность перевода обучающегося на основании заявления родителей (законных представителей) и при положительных результатах промежуточной аттестации. Школа организует дополнительные занятия с обучающимися по предмету (ам). Педагогический совет решает вопрос о допуске обучающегося к промежуточной аттестации и создает аттестационную комиссию.

3.13. Годовые оценки по общеобразовательным предметам выставляются после завершения программ обучения на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников с учетом четвертных оценок. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся решение педагогического совета о переводе обучающегося.

3.14. Итоговая оценка обучающимся в 9 классах выставляется с учетом годовых и экзаменационных оценок. В случае, если экзаменационная оценка выше годовой или ниже на 1 балл, то выставляется итоговая оценка годовой. В случае, если экзаменационная оценка выше годовой или ниже на 2 балла, то выставляется итоговая как средняя арифметическая с учетом итоговой и годовой и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.15. В случае несогласия обучающегося с годовой отметкой обучающемуся предоставляется право сдать экзамен по соответствующему предмету независимой экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора школы-интерната

3.16. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.17. Обучающиеся, временно проходящие обучение в санаторно-лесных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

#### 4. Перевод обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в объеме, соответствующем психофизическим возможностям ученика, образовательные программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Ответственность за ликвидацию задолженности, в случае неудовлетворенных оценок, в течение следующего учебного года возлагается на классного руководителя и педагога - предметника. Перевод обучающегося в любом случае производится по решению Педагогического совета.