

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» составлен на основе I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г., №29/2065-п), Типового положения о (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 г. №288 (в действующей редакции) и с соблюдением требований Санитарных правил, устройств, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии по обязательной и максимальной нагрузке обучающихся от 06.03.1986 года 4076-86.

Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы факультативных занятий и индивидуальных и групповых (коррекционных) занятий.

Обучение в 5-9 классах является преемственным продолжением обучения в младших классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые (коррекционные) занятия.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются общеобразовательные предметы: Письмо (5-9 класс), Чтение (5-9 класс), Математика (5-9 класс), Природоведение (5 класс), Биология (6-9 класс), География (6-9 класс), История Отечества (7-9 класс), Обществознание (9 класс), изобразительное искусство (5-7 класс), Музыка и пение (5-7 класс), Физкультура (5-9 класс). Черчение, как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах из математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Образовательная область «**Филология**» представлена учебными дисциплинами «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной лексики на уроках чтения, письма и развития речи.

«**Математика**» представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений в доступной профессиональной деятельности.

Образовательная область «**Природа**» реализуется предметами «Природоведение», «Биология», «География», изучение которых помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья приблизиться к осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формирует у них практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями. Элементарный курс физической географии на основе межпредметных связей позволяет сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место отводится

изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию.

«Обществознание» включает в себя курсы «История Отечества» и «Обществознание», изучение которых строится на принципах социокультурного развития и способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств при изучении самых значительных исторических событий в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории, включая знания об истории и культуре родного края, а также формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение», «Физкультура». Главной целью этих уроков является коррекция недостатков познавательного развития, развитие эстетических чувств, ознакомление с лучшими образцами изобразительного и музыкального искусств, формирование художественного вкуса и музыкальной культуры, развитие творческих возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Уроки физкультуры направлены на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняют общеразвивающую функцию, решают задачи укрепления здоровья, повышения работоспособности. Особый подход предусмотрен по отношению к детям с текущими соматическими и психоневрологическими заболеваниями.

Трудовая подготовка представлена профессионально - трудовым обучением с 5 по 9 класс.

Образовательная область **«Трудовая подготовка»** является одной из важнейших в учебном плане. Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности, формирование общетрудовых умений, профориентация. С 5-9 класс трудовое обучение преобразуется в профессионально-трудовое обучение, в ходе которого обучающиеся приобретают соответствующие их возможностям навыки по различным профилям труда.

Внеурочная деятельность включает в себя **коррекционно-развивающую область и факультативные занятия**

Коррекционно-развивающая область включает как специальные коррекционные курсы: «Социально-бытовая ориентировка», «Ритмика», обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия,

Факультативные занятия учебного плана представлено **такими предметами как,** физическое воспитание (1 час), деловое письмо, основы компьютерной грамотности, логопедические занятия, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов. Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня и по субботам. Специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО) направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. На уроках СБО у школьников с ограниченными возможностями здоровья формируются и совершенствуются необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки

в окружающем, происходит практическое знакомство с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Кроме того, данные занятия направлены на усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуально-групповые занятия. Коррекция нарушений речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья требует организации специальной логопедической работы. Поэтому в учебном плане предусмотрены часы логопедических

занятий, которые проводятся учителем – логопедом. Группы для логопедических занятий комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых нарушений. На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по расписанию отводятся часы во вторую половину дня, их продолжительность 15-25 минут.

Таким образом, в данном учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению и СБО обучающиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

С 5 по 9 классы в конце учебного года проводится трудовая практика. В 5 -8 кл. в течение 10 дней, в 9 классах в течение 20 дней. Летняя трудовая практика проводится по окончании учебного года на базе школьных мастерских.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ государственного образца: свидетельство об окончании школы VIII вида.

Для реализации дисциплин учебного плана (1 вариант) предусмотрено использование следующих программ:

- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. 1.-М.: Владос, 2008 (под ред. В.В.Воронковой);
- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. 2.-М.: Владос, 2008 (под ред. В.В.Воронковой).

Для реализации индивидуальных и групповых логопедических коррекционных занятий используются программы, разработанные педагогами школ.

| Образовательные области | Число учебных часов в неделю | | | | | | | Всего |
|---|------------------------------|-----------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | Младшие | | Старшие | | | | | |
| | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| I. Общеобразовательные курсы | | | | | | | | |
| Чтение и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| Математика | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 38 |
| Природа | | | | | | | | |
| Природоведение | | | 2 | | | | | 2 |
| Биология | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| География | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | | | | | | | | |
| История Отечества | | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 5 |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 |
| Физическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| II. Трудовая подготовка | | | | | | | | |
| Трудовое обучение | 2 | 4 | | | | | | 12 |
| Профессионально-трудовое обучение | | | 6/6 | 8/8 | 10/10 | 12/12 | 14/14 | 50/58 |
| Трудовая практика (в днях) | | | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 70 |
| III. Коррекционная подготовка | | | | | | | | |
| Разв. устной речи на основе изучения предметов и явлений окр. действ-ти | 2 | 2 | | | | | | 4 |
| Социально-бытовая ориентировка | | | 1/1 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 9/9 |
| Ритмика | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| Школьный компонент /обязательные предметы/ | | | | | | | | |
| Обязательные индивид.и групп. корр. занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 5 |
| Физкультура | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| Итого (обязательная нагрузка): | 27 | 28 | 29/7 | 33/18 | 35/12 | 36/14 | 36/16 | 224/67 |
| IV. Факультативные занятия | | | | | | | | |
| История культуры народов | | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Физкультура | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Деловое письмо | | | | | | 1 | | 1 |
| Основы компьютерной грамотности | | | | | | | 1 | 1 |
| <i>Итого (максимальная нагрузка):</i> | <i>27</i> | <i>28</i> | <i>31</i> | <i>35</i> | <i>37</i> | <i>38</i> | <i>38</i> | |
| Логопед.занятия | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | 14 |
| ЛФК | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | | | | | | 4 |
| Всего часов (с делением по подгруппам) | 34 | 34 | 34/7 | 37/18 | 39/12 | 38/14 | 38/16 | 254/67 |
| 321 | | | | | | | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Годовой и недельный учебные планы разработаны в соответствии с требованиями Стандарта

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, **обеспечивает реализацию особых** (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, т.к. особенности психоэмоциональной сферы умственно отсталых детей предполагают более длительное изучение учебных курсов:

1 класс увеличение часов на изучение русского языка на 1 час, естествознания на 1 час, ручного труда на 1 час;

2 -4 классы увеличение часов на изучение русского языка на 1 час, математики на 1 час, ручного труда на 1 час;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа предоставляет обучающимся

возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа.

Учебный план

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

на 2017-2018 учебный год

1 класс

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|---------------------------|
| I. Урочная деятельность | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык 1.2 Чтение 1.3 Речевая практика | 3 3 2 |
| 2. Математика | 2.1 Математика | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1 Мир природы и человека | 2 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка 4.2 Изобразительное искусство | 2 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Физическая культура | 3 |
| 6. Технология | 6.1 Ручной труд | 2 |
| Итого учебная нагрузка обучающихся: | | 21 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 |
| II. Внеурочная деятельность | | |
| 8. Коррекционно-развивающая работа: | 8.1 Ритмика 8.2 Логопедия 8.3 Развитие психомоторики и сенсорных процессов 8.4. ЛФК | 1 2 2 1 |
| 9. Другие направления внеурочной деятельности | 9.1 Нравственное : «Уроки для души» 9.2. Спортивно-оздоровительное: «Разговор о здоровье» 9.3 Социальное: «Я и мой мир» 9.4 Общекультурное: «Школа общения | 1 1 1 1 |
| Итого внеурочная нагрузка обучающихся: | | 10 |
| Всего к финансированию: | | 31 |

2 класс

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|--|---------------------------|
| І. Урочная деятельность | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык 1.2 Чтение 1.3 Речевая практика | 3 4 2 |
| 2. Математика | 2.1 Математика | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1 Мир природы и человека | 1 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка 4.2 Изобразительное искусство | 1 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Физическая культура | 3 |
| 6. Технология | 6.1 Ручной труд | 1 |
| Итого учебная нагрузка обучающихся: | | 20 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | 3 |
| 7. Общественно полезная практика | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 |
| ІІ. Внеурочная деятельность | | |
| 8. Коррекционно-развивающая работа: | 8.1 Ритмика 8.2 Логопедия 8.3 Развитие психомоторики и сенсорных процессов 8.4. ЛФК | 1 2 2 1 |
| 9. Другие направления внеурочной деятельности | 9.1 Нравственное : «Уроки для души» 9.2. Спортивно-оздоровительное: «Разговор о здоровье» 9.3 Социальное: «Я и мой мир» 9.4 Общекультурное: «Школа общения» | 1 1 1 1 |
| Итого внеурочная нагрузка обучающихся: | | 10 |
| Всего к финансированию: | | 33 |